

Ocenianie przedmiotowe

język niemiecki

Opracował zespół nauczycieli
języka niemieckiego:
Danuta Drywa
Tomasz Ziemann

Sierakowice, 02.09.2024 r.

1. Ogólne kryteria oceny biegłości językowej w zakresie szkolnych wymagań edukacyjnych: podstawowym i ponadpodstawowym

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Zakres wiedzy i umiejętności	Podstawowy poziom wymagań edukacyjnych	
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna
Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)	Uczeń: - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne - z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne	Uczeń: - zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie - zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych - zadania wykonuje powoli i z namysłem
Umiejętności	Uczeń:	Uczeń:
1. receptywne (słuchanie/ czytanie)	- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe - rozumie ogólny sens tekstów pisanych - nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na czytanie	- rozumie polecenia nauczyciela - potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych
2. produktywne (mówienie/ pisanie)	- wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami - wypowiada się bardzo powoli - tworzy niespójne i proste teksty pisane - niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź - błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację	- wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami - tworzy bardzo proste, teksty pisane, z niewielką liczbą błędów - posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację - potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócający mi ogólnego sensu wypowiedzi

Zakres wiedzy i umiejętności	Podstawowy poziom wymagań edukacyjnych	
Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
	Uczeń: - zna większość słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach	Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie
Umiejętności 1. receptywne (słuchanie/ czytanie) 2. produktywne (mówienie/ pisanie)	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych - wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami - tworzy proste spójne teksty pisane - posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiając przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób - popełnia nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych - wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne - tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury - nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej. Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

2. Zakresy tematyczne podlegające ocenie na poziomie II.2 (A1) dla uczniów klas 7 i 8 szkoły podstawowej

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);
- praca (np. popularne zawody, miejsce pracy);
- życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta);
- żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług);
- podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);
- kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu);
- zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

3. Struktury gramatyczne podlegające ocenie w klasach 7 i 8 szkoły podstawowej

Alfabet	<ul style="list-style-type: none">• alfabet niemiecki;
Liczebniki	<ul style="list-style-type: none">• główne (0–100, 200, 300, ..., 1000, 1100...);• porządkowe: der erste, die zweite, das dritte, ...;
Rzeczownik	<ul style="list-style-type: none">• wybrane nazwy własne (zgodnie z zakresem tematycznym);• forma żeńska i męska nazw zawodów;• rzeczownik (rodzaj męski, żeński, nijaki);• liczba mnoga rzeczowników;• rzeczowniki z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym;• rzeczownik bez rodzajnika;• rzeczowniki złożone;• rzeczowniki odczasownikowe i odprzymiotnikowe;
Przymiotnik	<ul style="list-style-type: none">• odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym;• odmiana przymiotnika bez rodzajnika;

Przysłówek	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane przysłówki odprzymiotnikowe; • przysłówki określające częstotliwość: nie, manchmal, immer, oft; • przysłówki określające czas: gestern, heute, morgen, jetzt, sofort, bald; • inne wybrane przysłówki określające sposób (gut, richtig, schnell, langsam, schön, lange, kurz ...), miejsce oraz kierunek (rechts, links, oben, unten, hinten, vorn, geradeaus, dort, hier, weg, zu Hause, da...);
Rodzajnik	<ul style="list-style-type: none"> • rodzajnik określony i nieokreślony w 1., 2., 3. i 4. przypadku;
Zaimek	<ul style="list-style-type: none"> • zaimek osobowy w funkcji podmiotu: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie; • forma grzecznościowa Sie; • zaimek dzierżawczy w 1. przypadku w liczbie pojedynczej i w liczbie mnogiej: mein, dein, sein, ihr, unser/e, euer/eure, ihr/e, Ihr/e; • zaimek nieokreślony: etwas, nichts, alles, viele; • zaimek zwrotny: mich, dich, sich, uns, euch, sich; • zaimek wskazujący: dieser, diese, dieses, diese, der, die, das; • zaimek nieosobowy es; • zaimek pytający: wer, wie, was, welche, wie viel, wo, wann, warum, woher, wohin;
Przyimek	<ul style="list-style-type: none"> • przyimki z 3. przypadkiem: aus, bei, mit, nach, von, zu; • przyimki z 4. przypadkiem: für, ohne, um, bis; • przyimki z 3. lub 4. przypadkiem: an, auf, in, unter, vor;
Czasownik i formy czasownikowe	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki: sein, haben; • czasowniki modalne: können, wollen, müssen, möchten; • czasowniki regularne; • wybrane czasowniki nieregularne: lesen, essen, fahren, laufen, nehmen, treffen, schlafen; • czasownik heißen; • czasownik werden; • wybrane czasowniki rozdzielnie złożone; • tryb rozkazujący; • tryb przypuszczający Konjunktiv II (Imperfekt) czasowników haben, sein, werden; tryb przypuszczający Konjunktiv II (Imperfekt) czasowników modalnych;
Czasy	<ul style="list-style-type: none"> • czas teraźniejszy Präsens; • czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein; • czas przeszły Präteritum wybranych czasowników modalnych; • czas przeszły Perfekt z czasownikami haben i sein;
Partykuły	<ul style="list-style-type: none"> • auch, bitte, danke, doch, gut, ja, nein, nicht, okay, schön, sehr, so;

Konstrukcje zdaniowe	<ul style="list-style-type: none"> • szyk prosty i przestawny w zdaniu pojedynczym; • szyk wyrazów w zdaniu złożonym (zgodnie z przyjętym zakresem materiału gramatycznego); • tworzenie zdań pytających przez zmianę szyku w zdaniu, przez użycie zaimka • pytającego, przez użycie zaimka pytającego z przyimkiem (zgodnie z przyjętym zakresem materiału gramatycznego); • tryb rozkazujący; • zdania ze spójnikami, po których następuje szyk prosty: aber, denn, und, oder; • zdania ze spójnikami, po których następuje szyk przestawny: dann; • zdania z zaprzeczeniem: nein, nicht, kein, keine;
Pytajniki (Fragewörter)	<ul style="list-style-type: none"> • woher?, wer?, wo?, wie?, wie alt?, wie spät?, was?, wann?, wie oft?, wohin?, warum?

4. Obszary brane pod uwagę przy ocenie postępów ucznia

Sprawdziany

Na pierwszej lekcji organizacyjnej nowego roku szkolnego uczniowie zapoznawani są z programem nauczania i określone są partie materiału, po których przewidziany jest sprawdzian. Sprawdziany są obowiązkowe.

- a) Sprawdziany odbywają się po każdym zakończonym dziale.
- b) Sprawdziany są zapowiadane i odbywają się nie wcześniej niż w siódmym dniu po lekcji powtórzeniowej.
- c) Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, może w ciągu dwóch tygodni, licząc od dnia podania wyników, zgłosić nauczycielowi gotowość przystąpienia do sprawdzianu poprawkowego.
- d) Jeżeli ze sprawdzianu poprawkowego uczeń również otrzyma ocenę niedostateczną, ocena ze sprawdzianu zostaje utrzymana, a oceny ze sprawdzianu poprawkowego nie wpisuje się.
- e) Uczeń, który otrzymał ocenę dopuszczającą ma prawo przystąpić również do sprawdzianu poprawkowego. Ocena z tego sprawdzianu nie zastępuje oceny otrzymanej wcześniej.
- f) Ocen ze sprawdzianów poprawkowych nie poprawia się.
- g) Termin sprawdzianu poprawkowego ustala nauczyciel i podaje do wiadomości uczniom z wyprzedzeniem.

-
- h) Sprawdziany mogą być pisane w formie tradycyjnej (papierowej) lub elektronicznej na platformie e-nauczanie firmy Librus. Każdy uczeń jest zobowiązany do posiadania swojego loginu i hasła do platformy podczas sprawdzianu.
 - i) Sytuacje inne niż powyższe będą rozpatrywane indywidualnie.

Kartkówki

- a) Kartkówki są obowiązkowe.
- b) Liczba kartkówek jest ustalana przez nauczyciela stosownie do potrzeb.
- c) Kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich tematów nie musi być zapowiedziana.
- d) Kartkówki są zapowiadane, jeśli obejmują materiał z więcej niż trzech ostatnich tematów, z takim wyprzedzeniem, by uczniowie mieli co najmniej jeden dzień przerwy do zapowiedzianej kartkówki.
- e) Ocenę niedostateczną z kartkówki można poprawić w terminie dwóch tygodni. Zasady zaliczania i poprawy kartkówek są identyczne z zasadami dotyczącymi sprawdzianów.
- f) Wyjątkiem są 3 kartkówki w ciągu semestru, które nauczyciel przeprowadza zgodnie z zasadami oceniania kształtującego. Jeśli uzna, że wyniki kartkówki są słabe, to grupa w wyznaczonym terminie będzie pisała kartkówkę ponownie. Jeśli w przypadku kolejnej próby uczeń uzyska niższą ocenę, to do dziennika wpisuje się wyższą ocenę uzyskaną za pierwszym razem.

Projekty

- a) Projekty to samodzielne prace ucznia realizujące zagadnienia wynikające z omawianego materiału lub inne.
- b) Ocenie podlegają:
 - zrozumienie tematu, znalezienie i wybór źródeł informacji,
 - zakres wiedzy, dobór materiału rzeczowego,
 - sposób prezentacji,
 - język: ortografia, interpunkcja, styl, gramatyka, słownictwo,
 - konstrukcja pracy i jej forma graficzna.

Prace domowe

Prace domowe są nieobowiązkowe i nieoceniane.

Zeszyt lub zeszyt ćwiczeń

- a) Ocena uwzględnia:
 - a. notatkę z każdej lekcji,
 - b. estetykę i czytelność zapisu,
 - c. poprawność językową i gramatyczną.
- b) Ocena ta ma na celu motywowanie uczniów do sumiennego i właściwego prowadzenia notatek. Jest ona bardzo ważna dla uczniów słabszych, którzy mają problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętności potrzebnych w przedmiocie, ale wkładają dużo wysiłku w prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń. Jest to element

-
- pozwalający na docenienie ich starań. W tym aspekcie ocena pełni funkcję motywacyjną i społeczną.
- c) Niska ocena za zeszyt lub zeszyt ćwiczeń nie jest jednak przeszkodą w otrzymaniu bardzo wysokiej oceny z przedmiotu w przypadku uczniów, których wiadomości i umiejętności są na poziomie ponadpodstawowym lub wykraczają poza program nauczania.

Odpowiedź ustna

Na każdej lekcji uczeń może być zapytany z materiału obejmującego trzy ostatnie tematy, na których wprowadzono nowe zagadnienia.

Aktywność na lekcji

- a) Ocena za aktywność pozytywną może być wystawiona za:
- zgłoszenie się do krótkiej odpowiedzi w czasie lekcji,
 - wykonanie przykładu z zeszytu ćwiczeń,
 - odszukanie informacji,
 - czytanie tekstu,
 - krótkie zadania rozwiązywane na tablicy,
 - i inne aktywności w czasie lekcji.
- b) Aktywność oznaczana jest plusem w dzienniku, a plusy zamieniane są na oceny za aktywność według przelicznika: 5 plusów = ocena bardzo dobra.
- c) Mniejszą liczbę plusów można na korzyść ucznia zamienić na inną ocenę pozytywną.
- d) Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za aktywną naukę słówek przy zastosowaniu dowolnej platformy do nauki słówek.
- e) Ocena za nieprzygotowanie do lekcji może być wystawiona za:
- nieprzygotowanie do odpowiedzi,
 - nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki.
- f) Uczeń ma prawo w ciągu śródrocza zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji dwa razy bez ponoszenia konsekwencji, ale musi ten fakt zgłosić przed rozpoczęciem zajęć przez nauczyciela. Wówczas fakt nieprzygotowania odnotowywany jest w postaci daty nieprzygotowania w dzienniku.
- g) Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji niewykorzystana w danym śródroczu nie przechodzi na następne.
- h) Ocen za aktywność nie poprawia się.

Uczestnictwo w kole i zajęciach dodatkowych z języka niemieckiego

- a) Uczeń biorący aktywny udział w pracy koła języka niemieckiego przy frekwencji co najmniej 75% otrzymuje pod koniec danego śródrocza jedną ocenę cząstkową bardzo dobrą.
- b) Nieobecności spowodowane złym stanem zdrowia nie wpływają na ograniczenie prawa do oceny, ale wymagane jest ich pisemne usprawiedliwienie.

Konkursy z języka niemieckiego

- a) Laureaci szkolnych konkursów z języka niemieckiego otrzymują w śródroczu, w którym zostaną laureatami, jedną ocenę cząstkową celującą o wadze 3.
- b) Uczeń, który w wyniku etapu szkolnego konkursu kuratorskiego z języka niemieckiego zakwalifikował się do etapu rejonowego, otrzymuje jedną ocenę cząstkową celującą o wadze 3 w pierwszym śródroczu.
- c) Uczeń, który zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego konkursu kuratorskiego z języka niemieckiego, otrzymuje roczną ocenę celującą.
- d) Laureat etapu wojewódzkiego konkursu kuratorskiego z języka niemieckiego otrzymuje roczną i końcową ocenę celującą.

5. Wystawianie ocen śródrocznych i rocznych

- 1) Ocena śródroczna wystawiana jest w oparciu o wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w pierwszym śródroczu.
- 2) Ocena roczna wystawiana jest w oparciu o wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w pierwszym i drugim śródroczu.
- 3) Ocena śródroczna oraz roczna wystawiana jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć i postaw ucznia oraz zaangażowania podczas zajęć lekcyjnych oraz prac wykonywanych w domu.
- 4) Permanentny brak pracy domowej, nienapisanie wszystkich sprawdzianów i kartkówek może skutkować obniżeniem oceny.

6. Zachowania szczególne podczas kontroli wiadomości i umiejętności

- 1) Podczas kontroli wiadomości i umiejętności korzystanie z niedozwolonych form pomocy i udzielanie ich innym skutkuje, jeśli tak zdecyduje nauczyciel, przerwaniem uczniowi pracy i wystawieniem oceny niedostatecznej.
- 2) Do niedozwolonych form pomocy należą: ściągawki, telefony komórkowe, podręczniki zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń, podpowiedzi, porozumiewanie się w dowolnej formie i inne zabronione przez nauczyciela.
- 3) Wszelkie rozmowy podczas kontroli wiadomości i umiejętności traktowane są jak podpowiadanie, bez względu na faktyczną treść rozmowy. W przypadku koniecznym uczeń powinien, uprzednio podnosząc rękę, uzyskać zgodę nauczyciela na zwrócenie się w określonej i ujawnionej nauczycielowi sprawie do określonej osoby (np. w sprawie pożyczania długopisu).

7. Prawa ucznia

- 1) Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy ze strony nauczyciela w celu wyjaśnienia niezrozumiałych zagadnień i uzupełnienia braków.
- 2) Uczeń ma prawo otrzymać informację na temat swoich ocen z języka niemieckiego, czynionych postępów w nauce, uzasadnienia wystawionych ocen.
- 3) Uczeń ma prawo do zastosowania na lekcji niemieckiego szczęśliwego numerka, który jest losowany w szkole. W przypadku, gdy wylosowany został numer danego ucznia w dzienniku, taki uczeń nie może być zapytany ustnie z inicjatywy nauczyciela oraz pisać niezapowiedzianych kartkówek. Szczęśliwy numer nie ma zastosowania do prac, dla których ustalono termin wykonania z czasowym wyprzedzeniem, np. zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, prac domowych, projektów itp.
- 4) Uczeń ma prawo do uzyskania informacji o uzyskanej ocenie za sprawdzian i projekt w ciągu 2 tygodni, a za kartkówkę w ciągu jednego tygodnia, chyba że okoliczności szczególne uniemożliwiają dotrzymanie tego terminu. Podanie ocen następuje wtedy niezwłocznie po ustaniu tych okoliczności.
- 5) Uczeń ma prawo do uzyskania informacji o ocenie za ćwiczenie, zadanie przy tablicy, aktywność i odpowiedź ustną na tej samej lekcji lub na następnej.

8. Obowiązki ucznia

- 1) Uczeń obowiązany jest aktywnie uczestniczyć w lekcjach języka niemieckiego, rzetelnie przygotowywać się do tych lekcji, odrabiać prace domowe, dotrzymywać uzgodnionych z nauczycielem terminów, prowadzić zeszyt przedmiotowy, pisać starannie i estetycznie, posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania i rysowania, znać swoje hasło do platformy do nauki słówek.
- 2) W przypadku nieobecności na lekcji języka niemieckiego uczeń powinien dowiedzieć się, czego dotyczyła lekcja, jaką pracę domową zadano, czy zapowiedziano sprawdzian lub kartkówkę i jakiego materiału lekcyjnego mają dotyczyć oraz jakie inne ustalenia poczyniono na lekcji. Następnie uczeń powinien uzupełnić braki i przygotować się do lekcji.
- 3) Uczeń jest obowiązany zapoznać się z aktualnie obowiązującą treścią oceniania przedmiotowego z języka niemieckiego.
- 4) Uczeń dyżurny ma obowiązek napisać na tablicy aktualną datę, posprzątać pracownię po zakończeniu lekcji, wytrzeć tablicę, ustawić krzesła na ławkach, jeśli zakończona lekcja była ostatnią w danym dniu lub przysunąć krzesła do ławek, jeśli lekcja nie była ostatnią.

9. Zachowanie się na lekcjach języka niemieckiego

- 1) Na lekcjach nie wolno uczniowi ściągać, podpowiadać, zajmować się czynnościami niezwiązanymi z tokiem lekcji.
- 2) Uczeń chcąc zapytać o coś nauczyciela, podnosi rękę i czeka na udzielenie głosu.
- 3) Uczniowie nie wolno bez zezwolenia nauczyciela wstawać z ławki, chodzić po klasie. Nie wolno również zachowywać się w sposób utrudniający prowadzenie lekcji nauczycielowi lub naukę innym uczniom.
- 4) Po zwróceniu uwagi uczniowi na temat niewłaściwego zachowania, kontynuacja tego zachowania jest traktowana jako niewykonywanie poleceń nauczyciela.

10. Zasady pracy obowiązujące podczas zdalnego nauczania

Przekazywanie materiałów

- 1) Przekazywanie materiałów pomiędzy nauczycielem a uczniem odbywa się z wykorzystaniem tylko platformy Microsoft Office 365 oraz dziennika elektronicznego.
- 2) Przy przesyłaniu korespondencji uczniowie korzystają tylko ze swoich szkolnych adresów e-mail.
- 3) Uczniowie przechowują swoje prace do końca roku szkolnego.

Kontakty nauczyciela z uczniami

- 1) Kontakt między nauczycielem a uczniem odbywa się poprzez wymianę informacji pisemnej oraz online w czasie konsultacji lub lekcji zdalnych.
- 2) W czasie lekcji online uczeń ma obowiązek włączenia kamery, by nauczyciel miał możliwość sprawdzenia jego pracy w czasie zajęć.
- 3) Poza konsultacjami i lekcjami online uczeń może zadawać nauczycielowi pytania, które umieszcza na czacie w aplikacji Teams.

Czas odpowiedzi na zapytania oraz sprawdzanie prac

- 1) Nauczyciel ma obowiązek odpowiedzi na pytania ucznia (rodzica) w ciągu 3 dni roboczych. Dzień roboczy to czas od poniedziałku do piątku od godz. 8:00 do 16:00.

-
- 2) Informacja zwrotna i ocena za pisemną pracę ucznia powinna zostać odesłana w ciągu 7 dni roboczych – zadania oraz 14 dni roboczych – sprawdziany i kartkówki.

Sprawdziany i kartkówki

- 1) Podczas zdalnego nauczania uczniowie mają określony czas udostępniania i pisania pracy.
- 2) Jeśli z przyczyn losowych sprawdzian lub kartkówka nie zostały napisane z całą klasą w dzienniku pojawia się zapis „nb” świadczący o nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie (kartkówce).
- 3) Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian kartkówkę w ciągu 2 tygodni w czasie konsultacji online lub w innej formie wcześniej uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.
- 4) Jeśli uczeń w tym czasie nie przystąpi do zaliczenia zaległego sprawdzianu (kartkówki) otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymane oceny niedostateczne uczeń ma obowiązek poprawić w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.

Prace domowe

- 1) Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonania i odesłania wskazanych prac domowych (zadań) w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2) Nieodesłanie pracy w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem minusa. Uzyskanie dwóch minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 3) Za odesłaniem prac uczeń otrzymuje plusa. Za dwa plusy uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą.
- 4) Jeżeli uczeń chce otrzymać dodatkową ocenę wykonując zadanie dla chętnych, pracę musi odesłać w wyznaczonym terminie. W późniejszym terminie praca nie będzie oceniona.

Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

- 1) Uczeń ma obowiązek wykonywania wszystkich zadanych prac pisemnych i notatek.
- 2) Uczeń ma obowiązek przedstawienia swoich notatek w każdym momencie trwania zdalnego nauczania, a po jego zakończeniu oddania do sprawdzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń nauczycielowi.

Wypowiedzi ustne

Uczeń ma możliwość odpowiedzi ustnej w czasie konsultacji lub zajęć online.

Postawa na zajęciach

- 1) W pracy zdalnej szczególnie oceniane będą: przygotowanie do lekcji, samodzielna praca w czasie lekcji, aktywność, terminowość odesyłania prac.
- 2) Uczeń ma obowiązek zapoznania się z materiałami przekazanymi przez nauczyciela oraz tekstem w podręczniku z danego tematu.

11. Informowanie o ocenach

- 1) Uczeń i jego rodzice lub opiekunowie prawni mają prawo do uzyskania informacji o ocenach, czynionych postępach oraz zachowaniu na lekcjach. Informacji takiej udziela nauczyciel w formie ustalonej w statucie szkoły.
- 2) Rozmowy indywidualne wymagają wcześniejszego uzgodnienia ich terminu z nauczycielem i nie mogą być prowadzone podczas zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych.

12. Uczniowie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej (wolne tempo pracy lub obniżenie wymagań)

- 1) Uczniowie ci w większości przypadków podlegają systemowi oceniania tak, jak uczniowie bez opinii, jednak oceny cząstkowe podwyższane są z przeskokiem o jedną ocenę, np.: uczeń bez opinii otrzymał za ćwiczenie 2, natomiast za to samo ćwiczenie uczeń z opinią otrzyma 3.
- 2) W przypadkach znacznego obniżenia tempa pracy lub obniżenia wymagań uczeń z opinią oceniany jest indywidualnie, niezależnie od opisanego systemu i w sposób zbliżony do oceniania uczniów z orzeczeniem, jednak przy założeniu wyższego poziomu wymagań, niż w przypadku kształcenia specjalnego. Podobne postępowanie zachowane jest w przypadku uczniów słabo widzących i uczniów z niedosłuchem.

13. Uczniowie z orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej (realizacja programu szkoły specjalnej)

Ze względu na znaczne zróżnicowanie w możliwościach i umiejętnościach poszczególnych uczniów posiadających orzeczenia PPP zunifikowany system oceniania nie może być zastosowany w stosunku do nich, a wymagania i sposób oceniania dostosowywane są do indywidualnych możliwości ucznia.

KONTRAKT POMIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIAMI DOTYCZĄCY NAUKI JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Wszyscy jesteśmy gospodarzami sali, w której odbywają się zajęcia języka niemieckiego. Za dokonane zniszczenia sprzętu odpowiada osoba, która tego zniszczenia dokonała.
2. Wszystkich obowiązuje punktualność, schludny wygląd i w przypadku uczniów, noszenie mundurka i obuwia zmiennego.
3. Wszyscy się wzajemnie szanujemy, akceptujemy i grzecznie się do siebie zwracamy.
4. W trakcie trwania śródrocza uczeń ma prawo 2 razy przyjść na zajęcia nieprzygotowany bez ponoszenia konsekwencji, ale ma obowiązek zgłoszenia tego faktu przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie.
5. W ciągu całego roku szkolnego przeprowadzane są prace kontrolne typu: sprawdziany wiadomości po każdym rozdziale w podręczniku, kartkówki sprawdzające znajomość gramatyki, słownictwa oraz umiejętności pisania, rozumienia tekstu czytanego i słuchanego. Wiedza jest również sprawdzana podczas wypowiedzi ustnych obejmujących materiał z trzech ostatnich tematów. Nauczyciel ma obowiązek informowania uczniów o przeprowadzaniu sprawdzianów z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Nie ma jednak obowiązku informowania uczniów o przeprowadzaniu kartkówek, jeśli dotyczą ostatnich trzech tematów.
7. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie był obecny w szkole w dniu sprawdzianu lub kartkówki, powinien napisać tę pracę w ciągu 14 dni od ustania nieobecności.
8. Sprawdziany i kartkówki przeprowadzane są w formie tradycyjnej (papierowej) lub elektronicznej na platformie Microsoft 365. W związku z tym, każdy uczeń obowiązany jest znać swoje hasło do e-platformy.
9. Do nauki słówek nauczyciel może wykorzystywać dowolną inną platformę edukacyjną, za pomocą której uczeń będzie miał szansę w atrakcyjny sposób przygotować się do kartkówki ze słówek.
10. Na poprawę oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń ma 2 tygodnie czasu od daty wpisania oceny do dziennika lekcyjnego.
11. Wyjątkiem są 3 kartkówki w ciągu semestru, które nauczyciel przeprowadza zgodnie z zasadami oceniania kształtującego. Jeśli uzna, że wyniki kartkówki są słabe, to grupa w wyznaczonym terminie będzie pisała kartkówkę ponownie. Jeśli w przypadku kolejnej próby uczeń uzyska niższą ocenę, to do dziennika wpisuje się wyższą ocenę uzyskaną za pierwszym razem.
12. Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych w śródroczu, zaś ocena końcoworoczna na podstawie wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym. Ponadto przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę takie elementy jak postawa ucznia, aktywność, zaangażowanie. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz końcoworocznej nie jest brana pod uwagę średnia ocen.
13. Nieuczciwa praca podczas pisania sprawdzianów i kartkówek będzie karana jednym ostrzeżeniem, następnie odebraniem pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej.
14. Aktywność ucznia na lekcji jest odnotowywana w dzienniku lekcyjnym w postaci plusów. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.
15. Obowiązkiem dyżurnego jest zapisanie aktualnej daty na tablicy, starcie tablicy, po uprzednim spytaniu się nauczyciela o zgodę, ustawienie krzeseł na ławkach, jeśli zakończona lekcja była ostatnią w danym dniu lub przysunięcie krzeseł do ławek, jeśli lekcja nie jest lekcją końcową.

Skala ocen cząstkowych (wg oceniania wewnątrzszkolnego)	
Uzyskany wynik w %	Ocena
0 - 39 %	1
40 - 50 %	2
51 - 55 %	3-
56 - 70 %	3
71 - 75%	3+
76 - 80 %	4-
81 - 85 %	4
86 - 90 %	4+
91 - 95 %	5-
96 - 99 %	5
100%	6

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

Przekazywanie materiałów

- 1) Przekazywanie materiałów pomiędzy nauczycielem a uczniem odbywa się z wykorzystaniem tylko platformy Microsoft Office 365 oraz dziennika elektronicznego.
- 2) Przy przesyłaniu korespondencji uczniowie korzystają tylko ze swoich szkolnych adresów e-mail.
- 3) Uczniowie przechowują swoje prace do końca roku szkolnego.

Kontakty nauczyciela z uczniami

- 1) Kontakt między nauczycielem a uczniem odbywa się poprzez wymianę informacji pisemnej oraz online w czasie konsultacji lub lekcji zdalnych.
- 2) W czasie lekcji online uczeń ma obowiązek włączenia kamery, by nauczyciel miał możliwość sprawdzenia jego pracy w czasie zajęć.
- 3) Poza konsultacjami i lekcjami online uczeń może zadawać nauczycielowi pytania, które umieszcza na czacie w aplikacji Teams.

Czas odpowiedzi na zapytania oraz sprawdzanie prac

- 1) Nauczyciel ma obowiązek odpowiedzi na pytania ucznia (rodzica) w ciągu 3 dni roboczych. Dzień roboczy to czas od poniedziałku do piątku od godz. 8:00 do 16:00.
- 2) Informacja zwrotna i ocena za pisemną pracę ucznia powinna zostać odesłana w ciągu 7 dni roboczych – zadania domowe oraz 14 dni roboczych – sprawdziany i kartkówki.

Sprawdziany i kartkówki

- 1) Podczas zdalnego nauczania uczniowie mają określony czas udostępniania i pisania pracy.
- 2) Jeśli z przyczyn losowych sprawdzian lub kartkówka nie zostały napisane z całą klasą w dzienniku pojawia się zapis „nb” świadczący o nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie (kartkówce).
- 3) Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian kartkówkę w ciągu 2 tygodni w czasie konsultacji online lub w innej formie wcześniej uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.
- 4) Jeśli uczeń w tym czasie nie przystąpi do zaliczenia zaległego sprawdzianu (kartkówki) otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymane oceny niedostateczne uczeń ma obowiązek poprawić w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.

Prace domowe

- 1) Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonania i odesłania wskazanych prac domowych (zadań) w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2) Nieodesłanie pracy w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem minusa. Uzyskanie dwóch minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 3) Za odsyłanie prac uczeń otrzymuje plusa. Za dwa plusy uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą.
- 4) Jeżeli uczeń chce otrzymać dodatkową ocenę wykonując zadanie dla chętnych, pracę musi odesłać w wyznaczonym terminie. W późniejszym terminie praca nie będzie oceniona.

Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

- 1) Uczeń ma obowiązek wykonywania wszystkich zadanych prac pisemnych i notatek.
- 2) Uczeń ma obowiązek przedstawienia swoich notatek w każdym momencie trwania zdalnego nauczania, a po jego zakończeniu oddania do sprawdzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń nauczycielowi.

Wypowiedzi ustne

Uczeń ma możliwość odpowiedzi ustnej w czasie konsultacji lub zajęć online.

Postawa na zajęciach

- 1) W pracy zdalnej szczególnie oceniane będą: przygotowanie do lekcji, samodzielna praca w czasie lekcji, aktywność, terminowość odsyłania prac.
- 2) Uczeń ma obowiązek zapoznania się z materiałami przekazanymi przez nauczyciela oraz tekstem w podręczniku z danego tematu.

Podpis nauczyciela: _____ Podpis ucznia: _____