

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO Klasy IV-VIII

KLASY IV – VIII

Wymagania edukacyjne określono w oparciu o Program nauczania języka regionalnego - kaszubskiego w klasach IV-VIII „Na Kaszebach” autorstwa Emilii Maszke.

Spis treści:

- I. Wstęp.
- II. Cele oceniania.
- III. Obszary aktywności podlegające ocenie.

- IV. Zasady oceniania.
- V. Kryteria wymagań dla sześciostopniowej skali ocen.
- VI. Formy sprawdzania wiadomości.
- VII. Sposób ustalenia oceny semestralnej i końcowo rocznej.

I. Wstęp.

Zajęcia z języka kaszubskiego prowadzone są w wymiarze 3 godzin lekcyjnym. Pozwoliło to skonkretyzować i ujednoczyć wymagania w stosunku do uczniów, określić zakres podstawowych wiadomości i umiejętności oraz wymagań na pozostałe oceny. Oceny są jawne, obiektywne, a przede wszystkim motywujące, gdyż misją zajęć kaszubskich jest umożliwienie poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego, pokazanie piękna języka kaszubskiego oraz poczynienie starań w celu zachowania obyczajów i języka przodków. Realizuje się to w systemie zajęć lekcyjnych oraz przez wszelką pozalekcyjną aktywność dziecięcą. Dlatego też wystawiając ocenę trzeba wziąć pod uwagę nie tylko stopień opanowania w mowie i piśmie języka, ale też sukcesy ucznia w konkursach, przeglądach twórczości, oraz pracę w zespole.

II. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu :

- zmierzenie wyników pracy ucznia,
- ujawnienie jego osiągnięć i braków,
- zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
- docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,
- dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka,
- ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

III. Kontroli i ocenie podlegają:

- zaangażowanie,
- aktywność,
- wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,
- chęć do pracy,
- własna praca,
- wypowiedzi ustne,
- rozumienie i czytanie tekstu,
- wygłaszanie tekstu z pamięci,
- pisemne prace uczniów,
- osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej.

IV. Zasady oceniania:

1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku.
4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:
 - a) czytanie
 - b) rozumienie ze słuchu
 - c) mówienie
 - d) pisanie
5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.
6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.

8. Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

System oceniania w klasach IV – VIII jest zgodny z szkolnym ocenianiem przedmiotowym i składa się z następującego zestawu ocen:

W klasach IV-VIII ocena wyrażona jest w formie cyfrowej od 1 do 6 zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

Prace pisemne oceniane są punktowo. Punkty przeliczane są na procenty a następnie na oceny szkolne zgodnie z przyjętą w przedmiotowym systemie oceniania skalą.

Sposób wystawiania oceny:

(1)	0% - 39 % punktów
(2)	40% - 50% punktów
(3-)	51% - 55% punktów
(3)	56% - 65% punktów
(3+)	66% - 70% punktów
(4-)	71% - 75% punktów
(4)	76% - 80% punktów
(4+)	81% - 85% punktów
(5-)	86% - 90% punktów
(5)	91% - 99% punktów
(6)	100% punktów

V. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen cząstkowych uczniom uczęszczającym pierwszy rok na naukę języka kaszubskiego:

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który:

1. Wyróżnia się aktywnością ,pracowitością i chęcią poznania ,
2. Uczestniczy w konkursach przedmiotowych i osiąga dobre wyniki nawet na szczeblu szkolnym,
3. Przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia.
4. Zasób wiadomości:
 - mówienie: odpowiada i opowiada w j.polskim używając również pojedynczych słów/prostych zdań w j.kaszubskim, układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, zna głoski kaszubskie i stara się poprawnie je artykułuje,
 - rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na proste polecenia nauczyciela w j.kaszubskim, rozumie sens krótkiego tekstu, rozpoznaje usłyszane słowa.
 - czytanie: czyta proste, krótkie teksty usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela, ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je.
 - pisanie: pisze proste znane wyrazy, uzupełnia brakujące litery(II półrocze)

Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :

1. Świadomie i refleksyjnie uczestniczy w działaniach na lekcji, wykazuje się własną inwencją twórczą, kojarzy fakty, wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w samodzielnej pracy
2. Systematycznie uczęszcza na zajęcia,
3. Samodzielnie zaśpiewa poznane piosenki w j.kaszubskim,
4. Zasób wiadomości:
 - mówienie: odpowiada i opowiada w j.polskim używając również pojedynczych słów/prostych zdań

w j.kaszubskim, układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, zna głoski kaszubskie i stara się poprawnie je artykułuje,

- rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na proste polecenia nauczyciela w j.kaszubskim, rozumie sens krótkiego tekstu, rozpoznaje usłyszane słowa.
 - czytanie: czyta proste, krótkie teksty usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela, ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je.
 - pisanie: pisze proste znane wyrazy, uzupełnia brakujące litery.(II półrocze)
5. Umie liczyć do 10,

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :

1. Samodzielnie radzi sobie z prostymi zadaniami.
 2. Powołuje się na posiadaną już wiedzę i wykorzystuje ją w dalszych działaniach.
 3. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
 4. Zasób wiadomości:
 - mówienie: odpowiada w j.polskim używając pojedynczych słów, odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, zna głoski kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje
 - rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, rozumie krótkie polecenia nauczyciela, rozpoznaje usłyszane słowa.
 - czytanie: czyta pojedyncze słowa, krótkie zdania usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela, z pomocą nauczyciela ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je.
 - pisanie: poprawnie odwzorowuje proste wyrazy, uzupełnia brakujące litery(II półrocze)
5. Umie liczyć do 10,

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który :

1. Wykonuje proste czynności samodzielnie, a trudniejsze polecenia językowe z pomocą nauczyciela.
2. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem na miarę swoich możliwości.
3. Zasób wiadomości
 - mówienie: uczeń powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania, zna głoski kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje, zaśpiewa fragment poznanej piosenki
 - rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, łączy wyrazy lub proste zdania z odpowiednią ilustracją, reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim.
 - czytanie: czyta proste wyrazy usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela.
 - pisanie: odwzorowuje krótkie i proste wyrazy z podręcznika lub z tablicy, uzupełnia brakujące litery w wyrazach(II półrocze).

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :

1. Na zajęciach wykazuje chęć współpracy w miarę swoich możliwości.
2. Jest mało aktywny, niesystematyczny, ma trudności z prostymi zadaniami.
3. Zasób wiadomości
 - mówienie: uczeń powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania, zna głoski kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje, nie potrafi zaśpiewa fragment poznanej piosenki
 - rozumienie: ma trudności ze zrozumieniem znaczenie nawet podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim po uprzednim przetłumaczeniu go na j.polski.
 - czytanie: z pomocą nauczyciela czyta wyrazy,
 - pisanie: odwzorowuje krótkie i proste wyrazy z podręcznika lub z tablicy(II półrocze).

Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :

1. Nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
2. Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,

3. Nie jest w stanie , nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Kryteria wymagań przy stawianiu ocen cząstkowych uczniom uczęszczającym
drugi rok na naukę języka kaszubskiego:**

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który:

1. Wyróżnia się aktywnością ,pracowitością i chęcią poznania.
2. Uczestniczy i odnosi sukcesy szkolnych i pozaszkolnych konkursach językowych i artystycznych.
3. Przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia.
4. Zasób wiadomości:
 - mówienie: odpowiada i opowiada w j.polskim używając również pojedynczych słów/prostych zdań w j.kaszubskim, układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, zna głoski kaszubskie i stara się poprawnie je artykułuje,
 - rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na proste polecenia nauczyciela w j.kaszubskim, rozumie sens krótkiego tekstu, rozpoznaje usłyszane słowa.
 - czytanie: czyta proste, krótkie teksty usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela, ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je.
 - pisanie: pisze proste znane wyrazy, uzupełnia brakujące litery

Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :

1. Bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.
2. Świadomie i refleksyjnie uczestniczy w działaniach na lekcji, wykazuje się własną inwencją twórczą, kojarzy fakty, wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w samodzielnej pracy.
3. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
4. Zasób wiadomości:
 - mówienie: odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela, układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, zna głoski kaszubskie i zawsze poprawnie je artykułuje
 - rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na polecenia nauczyciela w j.kaszubskim, rozumie sens krótkiego tekstu, rozpoznaje usłyszane słowa, rozpoznaje w tekście rzeczowniki i czasowniki
 - czytanie: samodzielnie czyta krótki i prosty tekst, samodzielnie ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je.
 - pisanie: pisze proste znane wyrazy, uzupełnia brakujące litery

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń , który :

1. Samodzielne przygotowywanie dostępnych materiałów do lekcji.
2. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
3. Zasób wiadomości:
 - mówienie: odpowiada w j.polskim używając pojedynczych słów, odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, zna głoski kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje, śpiewa poznane piosenki, nazywa osoby, rzeczy i czynności objęte kręgami tematycznymi
 - rozumienie: zna większość słów objętych kręgami tematycznymi i stara się prawidłowo je wymawiać, rozumie krótkie polecenia nauczyciela, rozpoznaje usłyszane słowa, połączy fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem.
 - czytanie: samodzielnie czyta fragment tekstu
 - pisanie: przepisując prosty tekst popełnia drobne błędy,

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń , który :

1. Wykonuje proste czynności samodzielnie, a trudniejsze polecenia językowe z pomocą nauczyciela.
2. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem na miarę swoich możliwości.
3. Zasób wiadomości
 - mówienie: uczeń powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania, zna głoski

- kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje, zaśpiewa fragment poznanej piosenki
- rozumienie: rozumie pojedyncze wyrazy , wykonuje proste polecenia w języku kaszubskim z pomocą nauczyciela łączy wyrazy lub proste zdania z odpowiednią ilustracją.
 - czytanie: czyta proste wyrazy usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela.
 - pisanie: odwzorowuje krótkie i proste wyrazy z podręcznika lub z tablicy, uzupełnia brakujące litery w wyrazach.

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :

1. Na zajęciach wykazuje chęć współpracy w miarę swoich możliwości.
 2. Jest mało aktywny, niesystematyczny, ma trudności z prostymi zadaniami.
 3. Zasób wiadomości
- mówienie: używanie pojedynczych słów kaszubskich i prostych konstrukcji zdaniowych przy pomocy nauczyciela
 - rozumienie: rozumienie prostych tekstów bez skomplikowanego słownictwa
 - czytanie: powtarzanie prostych słów i zdań po nauczycielu
 - pisanie: odwzorowywanie krótkich tekstów i wyrazów

Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :

1. Nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
2. Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
3. Nie jest w stanie , nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Kryteria wymagań przy stawianiu ocen cząstkowych uczniom uczęszczającym
trzeci rok na naukę języka kaszubskiego:**

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który:

1. Wyróżnia się aktywnością ,pracowitością i chęcią poznania ,
 2. Uczestniczy i odnosi sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach językowych i artystycznych,
 3. Przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia.
 4. Zasób wiadomości:
- mówienie: odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela w j.kaszubskim, układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, zna głoski kaszubskie i zawsze poprawnie je artykułuje,
 - rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na proste polecenia nauczyciela w j.kaszubskim, rozumie sens krótkiego tekstu, samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
 - czytanie: czyta poprawnie i dość płynnie krótkie teksty , ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je, ustali kolejność zdań
 - pisanie: pisze proste znane wyrazy z pamięci, pisze proste, krótkie zdania, ze szczególnym uwzględnieniem estetyki pisma,

Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :

1. Bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.
 2. Przygotowuje dostępne materiały na lekcje.
 3. Zasób wiadomości:
- mówienie: odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela w j.kaszubskim, posługuje się poznany słownictwem w konstruowaniu krótkich form wypowiedzi (zdań, życzeń, opisu), zna głoski kaszubskie i poprawnie je artykułuje,
 - rozumienie: odbiera wypowiedzi i krótkie czytane teksty w j.kaszubskim, rozumie je i wykorzystuje pod kierunkiem nauczyciela informacje w nich zawarte, reaguje na proste polecenia nauczyciela w j.kaszubskim, samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
 - czytanie: czyta proste, krótkie teksty przeznaczone dla dzieci, ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je, ustali kolejność zdań

- pisanie: pisze proste znane wyrazy z pamięci, uzupełnia brakujące litery.

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :

1. Potrafi zaśpiewać poznane piosenki
2. Samodzielnie przygotowuje potrzebne materiały związane z omawianą tematyką
3. Zasób wiadomości:
 - mówienie: odpowiada i opowiada w j.polskim używając również słów/prostych zdań w j.kaszubskim, zna głoski kaszubskie i poprawnie je artykułuje,
 - rozumienie: odbiera wypowiedzi i krótkie czytane teksty w j.kaszubskim, zazwyczaj rozumie je i wykorzystuje pod kierunkiem nauczyciela informacje w nich zawarte, reaguje na proste polecenia nauczyciela w j.kaszubskim,
 - czytanie: czyta proste, krótkie teksty przeznaczone dla dzieci, ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je, ustali kolejność zdań
 - pisanie: przepisując tekst czasami popełnia błędy, uzupełnia brakujące litery.

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który :

1. Wykonuje proste czynności samodzielnie, a trudniejsze polecenia językowe z pomocą nauczyciela.
2. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem na miarę swoich możliwości.
3. Zna słowa i melodię tylko fragmentu piosenek,
4. Zasób wiadomości
 - mówienie: uczeń powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania, zna głoski kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje
 - rozumienie: rozumie pojedyncze wyrazy , wykonuje proste polecenia w języku kaszubskim z pomocą nauczyciela łączy wyrazy lub proste zdania z odpowiednią ilustracją.
 - czytanie: czyta poprawnie wyuczony fragment tekstu,
 - pisanie: bezbłędnie przepisuje wyrazy,

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :

1. Na zajęciach wykazuje chęć współpracy w miarę swoich możliwości.
2. Jest mało aktywny, niesystematyczny, ma trudności z prostymi zadaniami.
3. Zasób wiadomości
 - mówienie: używa pojedynczych słów kaszubskich i prostych konstrukcji zdaniowych, powtarza proste słowa i zdania usłyszane w wykonaniu nauczyciela, rozpoznaje głoski kaszubskie, stara się prawidłowo je wymawiać
 - rozumienie: rozumie tekst o podstawowym stopniu trudności
 - czytanie: samodzielnie czyta proste wyrazy
 - pisanie: przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy

Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :

1. Nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
2. Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
3. Nie jest w stanie , nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Kryteria wymagań na ocenę dla uczniów uczęszczających
czwarty rok na naukę języka kaszubskiego:**

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który:

1. Wykazuje się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji
2. Bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym
3. Rozumie proste prawa i procesy językowe
4. Poprawnie artykułuje kaszubskie głośnie i stosuje tę wiedzę przy czytaniu tekstów
5. Posługuje się językiem kaszubskim w zakresie mowy potocznej,
6. Potrafi poprawnie zapisać ze słuchu słowa o niezbyt skomplikowanym stopniu trudności,
7. Przekształca tekst wykonując różnego rodzaju ćwiczenia
8. Bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.

Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :

1. Przygotowuje potrzebne materiały na lekcje
2. Bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym
3. Samodzielnie czyta krótkie teksty i wykorzystuje w praktyce wiedzę w nich zawartą,
4. Samodzielnie pisze proste zdania i wyrazy, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym,
5. Stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.
6. Rozumie proste prawa i procesy językowe

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :

1. Przygotowuje potrzebne materiały na lekcje
2. Posługuje się poznanym słownictwem kaszubskim w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
3. Umiejętnie stosuje w materiale ćwiczeniowym zdobyte słownictwo.
4. Głośno, poprawnie i wyraźnie przeczyta przygotowany tekst.
5. Cicho czyta ze zrozumieniem.
6. Szuka proste informacje w tekście, próbuje pracy ze słownikiem.
7. Pisze proste zdania i wyrazy, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym,

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który :

1. Kojarzy różne wiadomości i wykorzystuje je w sytuacjach edukacyjnych,.
2. Radzi sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych z niewielką pomocą nauczyciela.
3. Konstruuje wypowiedzi w oparciu o tekst literacki (opowiadania odtwórcze).
4. Uważnie słucha i rozumie proste teksty oraz polecenia.
5. Zazwyczaj rozumie sensu większości sytuacji komunikacyjnych i wypowiedzi związanych z omawianym obszarem tematycznym.
6. Pisze proste zdania i wyrazy, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym (popelnia jeszcze błędy).
7. Samodzielnie czyta proste teksty z niezbyt skomplikowanym słownictwem

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :

1. Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia.
2. Stara się umiejętnie stosować poznane wiadomości w praktyce edukacyjnej
3. Formułuje proste pytania i odpowiedzi związane z tekstem lub najbliższym otoczeniem.
4. Formułuje krótkie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu
5. Rozumie tekst o pewnym stopniu trudności i związany z poznawanym materiałem
6. Samodzielnie czyta prosty tekst z niezbyt skomplikowanym słownictwem
7. Pisze tylko znane wyrazy, zapisane na tablicy lub w książce.
8. Jest mało aktywny na zajęciach.

Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :

1. Nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
2. Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
3. Nie jest w stanie , nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Kryteria wymagań na ocenę dla uczniów uczęszczających
piąty rok na naukę języka kaszubskiego:**

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który:

1. Wykazuje się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji
2. Bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym
3. Rozumie proste prawa i procesy językowe
4. Zasób wiadomości:
 - mówienie: odpowiada zdaniami na pytania nauczyciela w j.kaszubskim, układa krótkie wypowiedzi na temat tekstu, zna głoski kaszubskie i zawsze poprawnie je artykułuje,
 - rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na znane polecenia nauczyciela w j.kaszubskim, rozumie sens krótkiego tekstu, samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
 - czytanie: czyta poprawnie i dość płynnie zadany teksty , ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je, ustali kolejność zdań
 - pisanie: pisze proste znane wyrazy z pamięci, pisze proste, krótkie zdania, ze szczególnym uwzględnieniem estetyki pisma, przy pomocy nauczyciela układa krótkie wypowiedzi pisemne (zaproszenie, zawiadomienie, życzenie, ogłoszenie), odczytuje dane z planu, mapy (odnajdowanie położenia domu, szkoły, granic regionu, ciekawych miejsc, rezerwatów, parków...)
5. Bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.

Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :

1. Przygotowuje potrzebne materiały na lekcje
2. Bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym
3. Samodzielnie czyta krótkie teksty i wykorzystuje w praktyce wiedzę w nich zawartą,
4. Pisze w miarę rozwinięte zdania i wyrazy, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym lub zasłyszane w toku lekcji,
5. Formułuje wypowiedzi pisemne ze świadomością celu i przestrzeganie zasad czytelnego zapisu, estetyki oraz odpowiedniego układu graficznego
6. Bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :

1. Przygotowuje potrzebne materiały na lekcje
2. Posługuje się poznanym słownictwem kaszubskim w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
3. Samodzielnie czyta krótkie tekstów i wykorzystuje w praktyce wiedzę w nich zawartą.
4. Pisze w miarę rozwinięte zdania i wyrazy, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym, lub zasłyszane w toku lekcji
5. Układa dłuższe wypowiedzi złożone ze zdań rozwiniętych z zastosowaniem określeń do podstawowych części mowy, przestrzeganie kaszubskich norm gramatycznych i ortograficznych
6. Prezentując wiersze i piosenki na pamięć.

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który :

1. Kojarzy różne wiadomości i wykorzystuje je w sytuacjach edukacyjnych,.
2. Radzi sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych bez pomocy nauczyciela (samodzielnie czyta, rozumie proste teksty, pisze proste komunikaty)
3. Konstruuje wypowiedzi w oparciu o tekst literacki (opowiadania odtwórcze).
4. Uważnie słucha i rozumie proste teksty oraz polecenia.
5. Zazwyczaj rozumie sensu większości sytuacji komunikacyjnych i wypowiedzi związanych z omawianym obszarem tematycznym.
6. Pisze proste zdania i wyrazy, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym(popelnia jeszcze błędy).

7. Głośno czyta teksty z poprawną artykulacją i akcentem.

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :

1. Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia.
2. Stara się umiejętnie stosować poznane wiadomości w praktyce edukacyjnej
3. Zasób wiadomości
 - mówienie: refleksyjne używanie poznanych słów kaszubskich i rozwiniętych konstrukcji zdaniowych, posługiwanie się kategoriami czasu i przestrzeni (np. dni tygodnia, miesiące, por roku, daty...), przedstawianie przyczyn i skutków wydarzeń i zjawisk, wyrażanie własnych opinii i uzasadnianie ich przy pomocy odpowiednich argumentów
 - rozumienie: rozumienie tekstów o pewnym stopniu trudności i związanych z poznawaniem materiałem, samodzielne czytanie ze zrozumieniem tekstów o niezbyt skomplikowanej konstrukcji, dostrzeganie prawidłowości w zachodzących procesach językowych
 - czytanie: samodzielne czytanie prostych tekstów z niezbyt skomplikowanym słownictwem, poprawne czytanie tekstów uprzednio usłyszanych w wykonaniu nauczyciela
 - pisanie: zapis krótkich tekstów i wyrazów, wykazywanie się znajomością podstawowych zasad pisowni, stosowanie tych zasad w prostych dyktandach
4. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :

1. Nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
2. Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
3. Nie jest w stanie , nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Kryteria wymagań na ocenę dla uczniów uczęszczających
szósty rok na naukę języka kaszubskiego:**

ocena niedostateczna (poziom 1)

uczeń nie posiada wiadomości i postaw odpowiadających ocenie dopuszczającej, nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy

ocena dopuszczająca (poziom 2)

1. Zasób wiadomości
 - mówienie: refleksyjne używanie poznanych słów kaszubskich i rozwiniętych konstrukcji zdaniowych, wypowiadanie się na tematy nie poruszane w toku zajęć
 - rozumienie: rozumienie tekstów o dość dużym stopniu trudności, związanych z poznawaniem materiałem i nie tylko, samodzielne czytanie ze zrozumieniem tekstów o średnio skomplikowanej konstrukcji, rozumienie znaczenia podstawowych symboli (np. literackich: Stolem, Purtk, Sowizrzał, Remus; kaszubskich: godło, hymn, sztandar...)
 - czytanie: samodzielne czytanie tekstów ze średnio skomplikowanym słownictwem bez uprzedniego przygotowania, poprawne czytanie tekstów uprzednio usłyszanych w wykonaniu nauczyciela, samodzielne przygotowywanie tekstów do czytania
 - pisanie: zapis usłyszanych tekstów i wyrazów o nieskomplikowanym stopniu trudności, wykazywanie się znajomością podstawowych zasad pisowni, stosowanie tych zasad w średnio trudnych dyktandach
2. Zainteresowanie przedmiotem
3. Stosunek do lekcji j. kaszubskiego: bieżące uzupełnianie podręcznika z ćwiczeniami, aktywność
4. Pilność i systematyczność
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w praktyce edukacyjnej

ocena dostateczna (poziom 3)

Poziom 2 + kojarzenie różnych wiadomości i wykorzystywanie ich w sytuacjach edukacyjnych, radzenie sobie w zakresie umiejętności językowych bez pomocy nauczyciela (samodzielne czytanie, rozumienie tekstów, pisanie komunikatów, korzystanie z dostępnych źródeł, praca ze słownikami), opanowanie pamięciowe krótkich utworów wierszowanych i piosenek

ocena dobra (poziom 4)

Poziom 3 +samodzielne przygotowywanie dostępnych materiałów związanych z omawianą tematyką, dłuższe wypowiedzi złożone ze zdań rozwiniętych z zastosowaniem określeń do podstawowych części mowy, budowanie poprawnych konstrukcji językowych, utworów wierszowanych opanowanych pamięciowo, piosenek związanych z tematyką zajęć

ocena bardzo dobra(poziom 5)

Poziom 4 +samodzielne czytanie tekstów i wykorzystywanie w praktyce wiedzy w nich zawartej, pisanie rozwiniętych zdań z zastosowaniem znanych i zaczerpniętych ze słownika wyrazów, nauka utworów wierszowanych na pamięć i piosenek, przygotowywanie dostępnych materiałów na lekcje, aktywny udział w konkursach przedmiotowych i osiągnięcie w nich liczących się lokat na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym

ocena celująca(poziom 6)

Poziom 5 + rozumienie podstawowych praw i procesów językowych, poprawne artykułowanie kaszubskich głosek i stosowanie tej wiedzy przy czytaniu tekstów, wykazywanie się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji, utworów wierszowanych opanowanych pamięciowo, piosenki związane z omawianą tematyką, udział i lokaty w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, wykazywanie się własną inwencją w organizowaniu ciekawych imprez i konkursów szkolnych

**Kryteria wymagań na ocenę dla uczniów uczęszczających
siódmy rok na naukę języka kaszubskiego:**

Ocena niedostateczna (poziom 1)

Uczeń nie posiada wiadomości i podstaw z poziomu 2, nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy.

Ocena dopuszczająca (poziom 2)

Zasób wiadomości

- mówienie: refleksyjne używanie poznanych słów kaszubskich i konstrukcji zdaniowych; poprawna artykulacja głosek kaszubskich, formułowanie pytań i odpowiedzi na nie, związanych z tekstem lub najbliższym otoczeniem, poprawne (pod względem dykcji, akcentu, intonacji, wymowy) formułowanie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu lub na inny wybrany temat;
- rozumienie: rozumienie tekstów o pewnym stopniu trudności i związanych z poznawanym materiałem;
- czytanie: samodzielne czytanie tekstów z niezbyt skomplikowanym słownictwem;
- pisanie: zapis krótkich tekstów i wyrazów, wykazywanie się znajomością podstawowych zasad pisowni.

Zainteresowanie przedmiotem.

Stosunek do lekcji j. kaszubskiego : bieżące uzupełnianie kart pracy i prowadzenie zeszytu, aktywność.

Pilność i systematyczność.

Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w praktyce edukacyjnej.

Ocena dostateczna (poziom 3)

Poziom 2 + kojarzenie różnych wiadomości i wykorzystanie ich w sytuacjach edukacyjnych, radzenie sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych bez pomocy nauczyciela, opanowanie pamięciowe 3 krótkich utworów wierszowanych i 3 piosenek, konstruowanie wypowiedzi w oparciu o tekst literacki (opowiadania odtwórcze), uważne słuchanie i rozumienie tekstów, rozumienie poleceń i reakcja na nie, rozumienie sensu większości sytuacji komunikacyjnych i wypowiedzi związanych z omawianym obszarem tematycznym.

Ocena dobra (poziom 4)

Poziom 3 + samodzielne przygotowanie dostępnych materiałów związanych z omawianą tematyką, dłuższe wypowiedzi złożone ze zdań zamkniętych, posługiwanie się poznanym słownictwem kaszubskim w różnych sytuacjach komunikacyjnych, 3 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, 3 piosenki związane z tematyką zajęć, umiejętność zastosowania w materiale ćwiczeniowym zdobytego słownictwa, głośne, poprawne i wyraziste przeczytanie samodzielnie przygotowanych tekstów, ciche czytanie ze zrozumieniem, szukanie informacji w tekście, praca ze słownikiem i tekstami źródłowymi.

Ocena bardzo dobra (poziom 5)

Poziom 4 + samodzielne czytanie tekstów i wykorzystanie w praktyce wiedzy w nich zawartej, pisanie zdań i wyrazów, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym, nauka 4 utworów wierszowanych na pamięć i 4 piosenek, przygotowanie dostępnych materiałów na lekcje, aktywny udział w konkursach przedmiotowych i osiąganie w nich liczących się lokat na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, próby przedstawienia treści utworu w formie inscenizacji, stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.

Ocena celująca (poziom 6)

Poziom 5 + rozumienie prostych praw i procesów językowych, poprawne artykułowanie kaszubskich głosek i stosowanie tej wiedzy przy czytaniu tekstów, wykazywanie się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji, 4 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, piosenki związane z omawianą tematyką, udział i lokaty w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, posługiwanie się językiem kaszubskim w zakresie mowy potocznej, potrafi poprawnie zapisać ze słuchu słowa o pewnym stopniu trudności, przekształca tekst wykonując różnego rodzaju ćwiczenia, pisze semestralną pracę zaliczeniową z wybranego utworu należącego do klasyki literatury kaszubskiej, a wykraczającego poza omawiany na lekcjach materiał.

VI. Formy sprawdzania wiadomości:

a). Ustne

- odpowiedzi ustne (konwersacja, dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie ...)
- aktywność na lekcjach
- śpiew piosenek

b). Pisemne

- sprawdziany leksykalne
- kartkówki
- ćwiczenia gramatyczne
- wypracowania (list, dialog...)
- odpowiedzi na pytania

VII. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności:

- sprawdziany
- kartkówki, odpowiedzi ustne, wygłaszanie tekstów z pamięci
- aktywność na zajęciach
- aktywność pozalekcyjna

Ocena śródroczna oraz roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych. Średnia ważona jest jednym z narzędzi wystawienia oceny. Ocena śródroczna oraz roczna wystawiana jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć i postaw ucznia z uwzględnieniem roli obliczonych średnich, a stanowiących punkt wyjścia dla tej analizy.

Ocena semestralna lub roczna nie może być średnią arytmetyczną ocen bieżących, a to z tego względu, że oceny bieżące różnią się między sobą znaczeniem.

<i>Średnia ważona</i>	<i>Ocena semestralna lub roczna</i>
1,00 – 1,51	niedostateczna
1,52 – 2,55	dopuszczająca
2,56 – 3,55	dostateczna
3,56 – 4,55	dobra
4,56 – 5,19	bardzo dobra
5,20 – 6,00	celująca

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, reprezentuje szkołę w licznych konkursach językowych.

Zasady pracy z uczniem podczas nauczania on – line

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Jeśli uczeń nie ma dostępu do internetu, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
3. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie.
4. Zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Oceny proponowane podawane są w dzienniku elektronicznym.
5. Zmiany w wagach ocen:

Kategoria ocen	Waga

Praca klasowa, sprawdzian	1
Testy	1
Kartkówka	1
Praca domowa	1
Praca na lekcji, aktywność, projekt	1

6. Odpowiedź ustna: uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji on-line/telefoniczną z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym na poprzez dziennik elektroniczny lub w czasie lekcji on-line. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawia się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie i skutkuje oceną niedostateczną.
7. Uczeń, który nie zareaguje na polecenie nauczyciela, odpowiadając przez mikrofon lub pisząc na czacie, otrzymuje minus za brak pracy na lekcji.
8. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.
9. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
10. Nauczyciel może przygotować test na platformach: Forms, Helion, Librus i Teams.
11. Nieprzystąpienie do sprawdzianu, kartkówki, testu w wyznaczonym terminie jest jednoznaczne z oceną niedostateczną (wyjątkowe sytuacje będą rozpatrywane indywidualnie po konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi).
12. Nauczyciel każdorazowo podaje czas wykonania sprawdzianu lub testu.
13. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie nauki zdalnej w ciągu dwóch tygodni.
14. Uczeń jest zobowiązany przysyłać wszystkie prace w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
15. Za wykonane prace pisemne uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną wraz z oceną.
16. Kontakt ucznia i nauczyciela odbywa się wyłącznie za pomocą maili służbowych (ucznia i nauczyciela), dziennika elektronicznego oraz platformy Teams. Wszelkie prace wysyłane z innego adresu mailowego nie będą odbierane.
17. Nauczyciel jest dostępny dla ucznia od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00 – 16:00.

KONTRAKT POMIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIAMI DOTYCZĄCY NAUKI JĘZYKA KASZUBSKIEGO

1. Wszyscy jesteśmy gospodarzami sali, w której odbywają się zajęcia języka kaszubskiego. Za dokonane zniszczenia sprzętu odpowiada osoba, która tego zniszczenia dokonała.
2. Wszystkich obowiązuje punktualność, schludny wygląd i w przypadku uczniów, noszenie mundurka i obuwia zmiennego.
3. W trakcie trwania śródrocza uczeń ma prawo 3 razy przyjść na zajęcia nieprzygotowany bez ponoszenia konsekwencji, ale ma obowiązek zgłoszenia tego faktu przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie.
4. W ciągu całego roku szkolnego przeprowadzane są prace kontrolne typu: sprawdziany wiadomości po każdym rozdziale w podręczniku, kartkówki sprawdzające znajomość gramatyki, słownictwa oraz umiejętności pisania, rozumienia tekstu czytanego i słuchanego. Wiedza jest również sprawdzana podczas wypowiedzi ustnych. Nauczyciel ma obowiązek informowania uczniów o przeprowadzaniu sprawdzianów z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Nie ma jednak obowiązku informowania uczniów o przeprowadzaniu kartkówek, jeśli dotyczą ostatnich trzech tematów.
6. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie był obecny w szkole w dniu sprawdzianu lub kartkówki, powinien napisać tę pracę w ciągu 14 dni od ustania nieobecności.
7. Sprawdziany i kartkówki przeprowadzane są w formie tradycyjnej (papierowej).
8. Na poprawę oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń ma 2 tygodnie czasu od daty wpisania oceny do dziennika lekcyjnego.
9. Wyjątkiem są 3 kartkówki w ciągu semestru, które nauczyciel przeprowadza zgodnie z zasadami oceniania kształtującego. Jeśli uzna, że wyniki kartkówki są słabe, to grupa w wyznaczonym terminie będzie pisała kartkówkę ponownie. Jeśli w przypadku kolejnej próby uczeń uzyska niższą ocenę, to do dziennika wpisuje się wyższą ocenę uzyskaną za pierwszym razem.
10. Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych w śródroczu, zaś ocena końcoworoczna na podstawie wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym. Ponadto przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę takie elementy jak postawa ucznia, aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz końcoworocznej nie jest brana pod uwagę średnia ocen.
11. Aktywność ucznia na lekcji jest odnotowywana w dzienniku lekcyjnym w postaci plusów. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.

Skala ocen cząstkowych wg oceniania wewnątrzszkolnego	
Uzyskany wynik w %	Ocena
0 – 39 %	1
40 – 50 %	2
51 – 55 %	3-
56 – 70%	3
71 – 75 %	3+
76 – 80 %	4-
81 – 85 %	4
86 – 90 %	4+
91 – 95 %	5-
96 – 99 %	5
100 %	6

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, reprezentuje szkołę w licznych konkursach językowych.

Podczas nauczania zdalnego uczeń dostosowuje się do określonych zasad:

- W czasie edukacji zdalnej ocenianiu podlegają: systematycznie i terminowo wysyłane prace w miejsce ustalone przez nauczyciela lub dyrektora szkoły
- Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły.

- Prace należy odsyłać w terminie, po przekroczeniu terminu praca jest sprawdzana, ale dziecko otrzymuje minus lub 2 punkty ujemne za niedotrzymanie terminu.
- Prace dla chętnych (dodatkowe) przysłane po terminie nie będą sprawdzane
- Jeśli uczeń nie odsyła prac to po dwóch tygodniach w to miejsce stawiamy ocenę niedostateczną
- Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu z działu, który jest obowiązkowy lub napisze go po terminie to uczeń może zaliczyć go ustnie podczas konsultacji.
- Jeśli uczeń nie uzupełni braku sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni brak zamieniamy na ocenę niedostateczną.
- Nie przysłanie zadań w terminie oznacza brak pracy domowej. Przekazanie tej informacji pedagogowi szkolnemu.