

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO
Dla klas 1-3**

KLASY I – III

Wymagania edukacyjne określono w oparciu o Program nauczania języka kaszubskiego z elementami wiedzy o Kaszubach „MÓJA WANOGA Z KASZĘBIZNĄ” autorstwa Anny Knyba.

1. Ocenianie w klasach I-III ma na celu wspierać szkolny rozwój ucznia poprzez dostarczanie rzetelnej informacji o jego osiągnięciach. Celem oceniania w edukacji wczesnoszkolnej jest:

- ✓ poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi rozwoju;
- ✓ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- ✓ doskonalenie procesu uczenia się poprzez różnicowanie nauczania w zależności od indywidualnego rytmu zdobywania wiadomości i umiejętności;
- ✓ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

2. Ocena szkolna w edukacji wczesnoszkolnej pełni wiele różnorodnych funkcji powiązanych z procesem kształcenia i wspomaganie dziecka we wszechstronnym rozwoju na miarę jego możliwości. Do tych funkcji zaliczamy:

- ✓ funkcję informacyjną - uwzględniającą wkład pracy ucznia;
- ✓ funkcję korekcyjną - uwzględniającą efekt, jaki osiąga uczeń;
- ✓ funkcję motywacyjną - uwzględniającą możliwości ucznia.

3. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu:

- ✓ zmierzenie wyników pracy ucznia,
- ✓ ujawnienie jego osiągnięć i braków,
- ✓ motywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
- ✓ docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego dzieci w I etapie edukacyjnym,
- ✓ dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka,
- ✓ ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań, - umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno– wychowawczej.

4. W klasach I – III obowiązuje opisowa ocena śródroczna i roczna.

5. Przy ocenianiu wiedzy i umiejętności ucznia w formie opisowej brane są pod uwagę następujące sprawności językowe. Są nimi:

- ✓ mówienie
- ✓ pisanie
- ✓ czytanie
- ✓ rozumienie - słuchanego tekstu -czytanego tekstu
- ✓ indywidualne predyspozycje ucznia
- ✓ udział w konkursach oraz innych działaniach podejmowanych na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego

- ✓ aktywność na lekcji

6. Dokumentowanie osiągnięć ucznia. W trakcie roku szkolnego uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, które w wersjach końcoworocznych są przekazywane w systemie opisowym i zapisywane w dokumentacji jako elementy zaproponowane w Wewnątrzszkolnym

7. Systemie Oceniania.

Oceny cząstkowe:

6 – celujący

5 - bardzo dobry

4 – dobry

3 - dostateczny

2 – dopuszczający

1- niedostateczny

Miejsca dokumentowania osiągnięć ucznia jest dziennik lekcyjny (oceny cząstkowe ucznia)

8. Sposoby oceniania ucznia:

- ✓ znaki +, -
- ✓ symbole obrazkowe (według pomysłowości nauczyciela)
- ✓ pochwały ustne
- ✓ oceny cząstkowe
- ✓ oceny końcoworoczne- opisowe

9. Narzędzia służące do oceny osiągnięć ucznia:

- ✓ kartkówki
- ✓ sprawdziany
- ✓ bieżąca obserwacja
- ✓ prace domowe
- ✓ wytwory manualne ucznia
- ✓ pamięciowe opanowanie tekstów

Zasady pracy z uczniem podczas nauczania on – line

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Jeśli uczeń nie ma dostępu do internetu, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
3. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie.

4. Zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Oceny proponowane podawane są w dzienniku elektronicznym.

5. Zmiany w wagach ocen:

Kategoria ocen	Waga
Praca klasowa, sprawdzian	1
Testy	1
Kartkówka	1
Praca domowa	1
Praca na lekcji, aktywność, projekt	1

6. Odpowiedź ustna: uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji on-line/telefoniczną z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym na poprzez dziennik elektroniczny lub w czasie lekcji on-line. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawia się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie i skutkuje oceną niedostateczną.

7. Uczeń, który nie zareaguje na polecenie nauczyciela, odpowiadając przez mikrofon lub pisząc na czacie, otrzymuje minus za brak pracy na lekcji.

8. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.

9. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.

10. Nauczyciel może przygotować test na platformach: Forms, Helion, Librus i Teams.

11. Nieprzystąpienie do sprawdzianu, kartkówki, testu w wyznaczonym terminie jest jednoznaczne z oceną niedostateczną (wyjątkowe sytuacje będą rozpatrywane indywidualnie po konsultacji z rodzicami/ opiekunami prawnymi).

12. Nauczyciel każdorazowo podaje czas wykonania sprawdzianu lub testu.

13. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie nauki zdalnej w ciągu dwóch tygodni.

14. Uczeń jest zobowiązany przysyłać wszystkie prace w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
15. Za wykonane prace pisemne uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną wraz z oceną.
16. Kontakt ucznia i nauczyciela odbywa się wyłącznie za pomocą maili służbowych (ucznia i nauczyciela), dziennika elektronicznego oraz platformy Teams. Wszelkie prace wysyłane z innego adresu mailowego nie będą odbierane.
17. Nauczyciel jest dostępny dla ucznia od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00 – 16:00.

KONTRAKT POMIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIAMI DOTYCZĄCY NAUKI JĘZYKA KASZUBSKIEGO

1. Wszyscy jesteśmy gospodarzami sali, w której odbywają się zajęcia języka kaszubskiego. Za dokonane zniszczenia sprzętu odpowiada osoba, która tego zniszczenia dokonała.
2. Wszystkich obowiązuje punktualność, schludny wygląd i w przypadku uczniów, noszenie mundurka i obuwia zmiennego.
3. W trakcie trwania śródrocza uczeń ma prawo 3 razy przyjść na zajęcia nieprzygotowany bez ponoszenia konsekwencji, ale ma obowiązek zgłoszenia tego faktu przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie.
4. W ciągu całego roku szkolnego przeprowadzane są prace kontrolne typu: sprawdziany wiadomości po każdym rozdziale w podręczniku, Wiedza jest również sprawdzana podczas wypowiedzi ustnych. Nauczyciel ma obowiązek informowania uczniów o przeprowadzaniu sprawdzianów z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie był obecny w szkole w dniu sprawdzianu, powinien napisać tę pracę w ciągu 14 dni od ustania nieobecności.
6. Sprawdziany przeprowadzane są w formie tradycyjnej (papierowej).
7. Na poprawę oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma 2 tygodnie czasu od daty wpisania oceny do dziennika lekcyjnego.
8. Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych w śródroczu, zaś ocena końcoworoczna na podstawie wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym. Ponadto przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę takie elementy jak postawa ucznia, aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz końcoworocznej nie jest brana pod uwagę średnia ocen, ocena jest opisowa.
9. Aktywność ucznia na lekcji jest odnotowywana w dzienniku lekcyjnym w postaci plusów. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.

