

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z ZAJĘĆ:



OBOWIĄZUJACE W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 2 im. J. Piłsudskiego w Sierakowicach dla klas 4-8

Opracowanie na podstawie Programu nauczania informatyki w szkole podstawowej „*Lubię to!*” autorstwa Michała Kęski:

mgr Rajmund Sprega

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

ROZDZIAŁ I: Przepisy ogólne

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do: wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Ocenianie ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
 - 6) umożliwienie doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych,
 - 2) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - 3) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - 4) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
4. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

ROZDZIAŁ II: Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Oceny:

Oceny bieżące, śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z INFORMATYKI w kl. IV-VIII ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1
- pozytywnymi ocenami są oceny od 2 do 6
- negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena 1
- dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących
- oceny są jawne
- na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

2. Zasady organizowania i oceniania prac oraz sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów.

1) Na zajęciach komputerowych (informatyki) pracujemy w wykorzystaniem platformy Teams (Office 365). Każdy z uczniów posiada przypisane przez szkołę służbowe konto, za pomocą którego może komunikować się z nauczycielami i uczniami. Jest ono zabezpieczone przed wyciekiem informacji poza obszar wynikający z nauki w SP2. Uczeń ma obowiązek chronić dane dostępne do swojego konta, tj. login z hasłem i nie udostępniać ich osobom nieupoważnionym.

2) Każdy uczeń jest przypisany do zespołu, w ramach którego wykonuje przypisane mu przez nauczyciela zadania. Każda przydzielona praca ma określony termin wykonania, którego przekroczenie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Po zakończeniu działu w ten sam sposób przeprowadzany jest test sprawdzający opanowanie wiedzy.

Jeżeli uczeń nie wykona zadania na lekcji, (np. z powodów technicznych, absencji itp.) to może je wykonać w każdym miejscu i czasie, pod warunkiem nieprzekroczenia terminu wyznaczonego podczas udostępniania zadania przez nauczyciela.

3) Zdalny dostęp do platformy teams umożliwia również pracę w czasie nauki zdalnej lub choroby ucznia i jego nieobecności w szkole. Dzięki temu nie powstają zaległości, które trzeba byłoby nadrobić.

4) Ocenę niedostateczną z zadania lub sprawdzianu można poprawić w terminie miesiąca od jej otrzymania. W szczególnych okolicznościach termin może zostać wydłużony.

5) Obowiązkiem ucznia jest posiadanie w czasie lekcji podręcznika.

6) Posiadanie przez ucznia zeszytu przedmiotowego nie jest obowiązkowe, a zatem nie podlega on ocenie. Wszystkie prace wykonywane są na komputerze.

3. Zasady organizowania i oceniania prac

Zadania i sprawdziany zawierają kilka lub kilkanaście punktów do wykonania. Kompletnie zrealizowanie poszczególnych punktów wpływa na ocenę w następujący sposób:

- od 0% do 39% stopień niedostateczny (wyrażony cyfrą "1")
- od 40% do 50% stopień dopuszczający (wyrażony cyfrą "2")
- od 51% do 55% stopień dostateczny minus (wyrażony cyfrą "3-")
- od 56% do 70% stopień dostateczny (wyrażony cyfrą "3")
- od 71% do 75% stopień dostateczny plus (wyrażony cyfrą "3+")
- od 76% do 80% stopień dobry minus (wyrażony cyfrą "4-")
- od 81% do 85% stopień dobry (wyrażony cyfrą "4")
- od 86% do 90% stopień dobry plus (wyrażony cyfrą "4+")
- od 91% do 95% stopień bardzo dobry minus (wyrażony cyfrą "5-")
- od 96% do 99% stopień bardzo dobry (wyrażony cyfrą "5")
- 100% stopień celujący (wyrażony cyfrą "6")
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania

4. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

- a) przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia
- b) ocena śródroczna (roczna) jest obliczana metodą średniej arytmetycznej przy założeniu, że wszystkie prace przewidziane zostały wykonane.
- c) Ocena śródroczna: ocenę zaokrągla się do wyższej cyfry wtedy, gdy pierwsze dwie cyfry po przecinku średniej arytmetycznej są równe lub większe od 0,6 (dotyczy ocen 1,2,3,4,5). W przypadku oceny celującej równe lub większe od 0,51.
- d) Ocena roczna liczona jest jako średnia z ocen bieżących z całego roku szkolnego i zaokrągla się ją do wyższej cyfry wtedy, gdy pierwsze dwie cyfry po przecinku są równe lub większe od 0,6 (dotyczy ocen 1,2,3,4,5). W przypadku oceny celującej równe lub większe od 0,51.
- e) Średnia z ocen bieżących widoczna w dzienniku elektronicznym jest elementem pomocniczym, jednym z wielu elementów branych pod uwagę przez nauczyciela podczas analizy osiągnięć ucznia i wystawiania oceny śródrocznej, rocznej lub końcowej.
- f) oceny śródroczne (roczne) z informatyki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie
- g) informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych (śródrocznych) z informatyki przekazuje wychowawca klasy na zebraniu z rodzicami przed Radą klasyfikacyjną na podstawie zapisu w dzienniku elektronicznym.

5. Zasady klasyfikowania laureatów konkursów informatycznych określa się następująco:

- laureaci i finaliści konkursów informatycznych o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim i wyższym otrzymują z informatyki celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.