

# ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W SIERAKOWICACH

## I ETAP EDUKACYJNY ( KLASY I-III )

### Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)

Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzony przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 9 czerwca 2010 (nr programu AZ-1-01/10)

### ROZDZIAŁ I: Przepisy ogólne

**1. Ocenianiu podlegają** osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

### **2. Ocenianie ma na celu:**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie
- udzielaniu uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- dostarczenia rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia

### **3. Ocenianie obejmuje:**

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen;
- ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych;
- ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych;
- ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych;
- ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia

## ROZDZIAŁ II: Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

**1. Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z religii** w kl. I - III ustala się w stopniach wg skali: stopień celujący- 6, stopień bardzo dobry – 5, stopień dobry– 4, stopień dostateczny – 3, stopień dopuszczający– 2, stopień niedostateczny – 1

- Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących
- Oceny są jawne
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę

**2. Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:**

- a) pisemnej: sprawdziany, kartkówki, prace domowe, prace dodatkowe. W klasie pierwszej nie ma sprawdzianów pisemnych, uczeń jest oceniany za odpowiedzi ustne, zeszyt ćwiczeń, aktywność na lekcji.
- b) ustnej: odpowiedzi uczniów, aktywność uczniów na lekcji:
  - przygotowanie do lekcji, udział w lekcji – ocenianie w skali 1 do 6
  - praca w grupach
  - udział i znaczne sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych
- c) uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bezpośrednio po usprawiedliwionej nieobecności lub wtedy, gdy zdarzy mu się zapomnieć o zajęciach (nie więcej niż 2 razy na semestr )

**3. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych**

- a) Sprawdzian jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa od 10-20 min, o terminie sprawdzianu, nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem dokonując wpisu do dziennika, uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania, punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według skali: 100 %-98%-**celujący**; 97% - 90 % - **bardzo dobry**; 89 %-75 % -**dobry**; 74%-50 % **dostateczny**; 49 %-21 % -**dopuszczający**; 0 % - 20 % - **niedostateczny**.
- b) Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji, trwa 5 – 10 minut, kartkówka nie jest zapowiadana
- c) Prace domowe – na bieżąco zadawane
- d) Prace dodatkowe – w ustalonym czasie

**4. Sposoby poprawiania prac pisemnych:**

- uczeń ma prawo poprawić ocenę dostateczną, dopuszczającą, niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- uczeń nieobecny na sprawdzianie, bądź kartkówce, również ma możliwość napisania zaległej pracy w terminie uzgodnionym przez nauczyciela
- sprawdzone i ocenione prace są udostępnione uczniowi lub rodzicom (uczeń daje oceniony sprawdzian, bądź kartkówkę do podpisu rodzicom)

**5. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej**

- a) przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia
- b) oceny śródrocznej (rocznej) z religii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie
- c) informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych i śródrocznych przekazują katecheci na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacyjnym zebrania Rady Pedagogicznej. Nauczyciele przekazują informacje za pomocą dziennika elektronicznego wystawiając tam proponowane oceny i na spotkaniach z rodzicami.
- d) informacja o przewidywanej śródrocznej (rocznej) ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom nie później niż na 1 miesiąc przed pedagogiczną radą klasyfikacyjną. Powiadomienia dokonuje wychowawca klasy na podstawie notatki w dzienniku szkolnym wypełnionej przez nauczyciela religii – rodzic podpisuje notatkę
- e) ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel religii, najpóźniej na siedem dni przed posiedzeniem kwalifikacyjnej rady pedagogicznej i przekazuje informacje o ocenie uczniowi

- f) ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 7 dni przed posiedzeniem kwalifikacyjnej Rady Pedagogicznej
- g) uczeń może poprawić ocenę semestralną (roczną), jeżeli wykazał się szczególną pilnością, aktywnością, a jego zachowanie na lekcji było co najmniej poprawne

## **6. Dziennik elektroniczny**

- a) Uczeń oraz rodzice mają możliwość systematycznego kontrolowania osiągnięć edukacyjnych poprzez:
  - b) Kontrolowanie wystawianych na bieżąco ocen cząstkowych,
  - c) Kontrolowanie systematycznej pracy ucznia (brak zadań domowych, nieprzygotowanie do zajęć itp.),
  - d) Kontrolowanie przewidywanej oceny śródrocznej, rocznej (poprzez wyświetlaną średnią oraz przewidywaną oceną śródroczną, roczną, która jest wystawiana w dzienniku elektronicznym w terminie zgodnym z WSO),
  - e) Uczeń oraz rodzice mają możliwość planowania nauki poprzez dostęp do informacji dotyczących terminów prac klasowych oraz zakresie materiału.
  - f) Rodzice mają możliwość bezpośredniego kontaktu z nauczycielem w celu umówienia się na konsultacje. Informacje dotyczące osiągnięć ucznia w nauce nauczyciel przekazuje rodzicom tylko w kontaktach indywidualnych.
  - g) Nauczyciel poprzez dziennik elektroniczny nie udziela uczniom nieobecnych oraz ich rodzicom informacji na temat zakresu zaległości w okresie nieobecności ucznia w szkole (w tym prac domowych). Informacje takie udzielane są tylko w czasie konsultacji i spotkań indywidualnych z rodzicem.

**7. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywana rocznych ocen kwalifikacyjnych** następuje w oparciu Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59)

## **8) Zasady klasyfikowania laureatów konkursów religijnych określa się następująco:**

- a) laureaci lub finaliści konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć ocenę celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną;
- b) uczeń, który przystąpi do konkursu religijnego i pomyślnie ukończy, co najmniej etap powiatowy, uzyskuje ocenę końcowo roczną o jeden stopień wyższą.

## **Rozdział III:**

### **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia:**

#### **9. Zastosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia**

- a) Ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu (ryzyko dysleksji)
  - naukę małego katechizmu, spowiedzi świętej – rozłożyć w czasie, przypominać i utrwalać
  - przygotować wcześniejszą zapowiedź, że uczeń będzie pytany
  - w czasie testów, kartkówek można wydłużyć czas na udzielenie przez ucznia odpowiedzi, wykonania zadania
  - objawy zaburzeń funkcji wzrokowo- przestrzennych, integracji percepcyjno- motorycznej i lateralizacji:
    - materiał sprawiający trudność dłużej utrwalać, dzielić na mniejsze porcje
    - oceniać tok myślenia, nawet gdyby konkluzja była błędna
    - doceniać samodzielność i ład na miejscu pracy
- b) Z odchyleniami rozwojowymi i o sprawności niższej od przeciętnej

- przerabianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności
- pozostawienie większej ilości czasu na utrwalenie
- podawanie poleceń w prostej formie, unikania trudnych pojęć
- częste odwoływanie się do przykładu
- unikanie pytań problemowych
- wolniejsze tempo pracy
- szerokie stosowanie zasady pogłębienia
- w miarę możliwości odrębne instruowanie dzieci
- zadawanie do domu tyle, ile dziecko potrafi wykonać samodzielnie

#### **ROZDZIAŁ IV: Formy informowania rodziców**

- 1) Nauczyciel- wychowawca na początku roku szkolnego (nie później jak do końca września) informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych
- 2) Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach lub zachowaniu ucznia na lekcji religii nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez zapisy w:
  - dzienniku elektronicznym
  - zeszytach przedmiotowych
  - konsultacje indywidualne z rodzicami i wywiadówki
  - albo informuje wychowawcę klasy o poziomie wiedzy, postępach i zdobytych umiejętnościach

#### **ROZDZIAŁ V: System kar i nagród**

##### **Nagrody:**

- pisemna pochwała w dzienniku elektronicznym
- wyróżnienie na forum klasy
- pochwała na spotkaniach z rodzicami
- wyróżnienie na forum klasy
- nagrody rzeczowe i dyplomy za osiągnięcia w konkursach religijnych.

##### **Kary:**

- upomnienie przed klasą
- uwaga w dzienniku elektronicznym
- rozmowa z pedagogiem szkolnym, dyrektorem
- wezwanie rodziców

#### **ROZDZIAŁ VI : Nauczanie zdalne**

1. W czasie edukacji zdalnej ocenianiu podlegają: systematycznie i terminowo wysyłane prace.
2. Uczeń będzie oceniany podczas rozmowy indywidualnej (konsultacje online) - zaliczenie małego katechizmu, bądź inne podane wcześniej treści. Prace pisemne oceniane będą w następujący sposób: uczeń, który w terminie odeśle trzy prace (wykonane zgodnie z poleceniem) otrzyma ocenę celującą. Zadania dodatkowe wykonane estetycznie i poprawnie również będą ocenione celująco.
3. Uczeń, który nie odeśle trzech zadanych prac (bez usprawiedliwienia) otrzyma minusa, trzy minusy to ocena niedostateczna.
4. Uczeń będzie miał możliwość poprawienia oceny negatywnej po uprzednim ustaleniu tego z nauczycielem.
5. Uczeń odsyła pracę w miejsce ustalone przez nauczyciela lub dyrektora szkoły.

## II ETAP EDUKACYJNY ( KLASY IV – VIII )

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 9 czerwca 2010 (nr programu AZ-3-01/10) oraz *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* z dnia 09.06.2018 i jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. i z dnia 10.06.2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.; Dz. U. 2015, poz.843).

### ROZDZIAŁ I: Przepisy ogólne

**1) Ocenianiu podlegają** osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

#### **2) Cele oceniania:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### **3) W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i systematycznej pracy.
5. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju

#### **4) Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**

1. Możliwość kontroli wstępnej (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

## **5) Metody kontroli i ocen:**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

## **6) Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

## **7) Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

## **8) Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:**

1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
4. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

## **9) Dziennik elektroniczny:**

Uczeń oraz rodzice mają możliwość systematycznego kontrolowania osiągnięć edukacyjnych poprzez:

1. Kontrolowanie wystawianych na bieżąco ocen cząstkowych.
2. Kontrolowanie systematycznej pracy ucznia (brak zadań domowych, nieprzygotowanie do zajęć itp.).
3. Kontrolowanie przewidywanej oceny śródrocznej, rocznej (poprzez wyświetlaną średnią oraz przewidywaną oceną śródroczną, roczną, która jest wystawiana w dzienniku elektronicznym w terminie zgodnym z WSO).
4. Uczeń oraz rodzice mają możliwość planowania nauki poprzez dostęp do informacji dotyczących terminów prac klasowych oraz zakresie materiału.

5. Rodzice mają możliwość bezpośredniego kontaktu z nauczycielem w celu umówienia się na konsultacje. Informacje dotyczące osiągnięć ucznia w nauce nauczyciel przekazuje rodzicom tylko w kontaktach indywidualnych.
7. Nauczyciel poprzez dziennik elektroniczny nie udziela uczniom nieobecnym oraz ich rodzicom informacji na temat zakresu zaległości w okresie nieobecności ucznia w szkole (w tym prac domowych). Informacje takie udzielane są tylko w czasie konsultacji i spotkań indywidualnych z rodzicem.

***Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.***

## **ROZDZIAŁ II: Ocenianie i klasyfikowanie uczniów**

### **1) Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu ucznia ( zeszytu ćwiczeń ).
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Przygotowanie do poszczególnych lekcji.
9. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Inne formy aktywności ucznia:
  - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
  - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
  - referaty, prezentacje,
  - udział w olimpiadach, konkursach, projektach edukacyjnych.
11. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, współpraca ze wspólnotą parafialną .
12. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

### **2) Zasady oceniania**

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej

(semestralnej) oceny klasyfikacyjnej.

2. Oceny cząstkowe – semestralne i końcoworoczne – wyrażone są według skali:
  - celujący (6),
  - bardzo dobry (5),
  - dobry (4),
  - dostateczny (3),
  - dopuszczający (2),
  - niedostateczny (1).
3. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Pisemne prace kontrolne przeprowadzane są nie więcej niż dwa razy w ciągu semestru. Obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane są przez nauczyciela do dwóch tygodni.

Natomiast zakres materiału kartkówek powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu kartkówek.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia z religii są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

6. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi (bez konsekwencji).
7. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana jest na bieżąco, a oceniana przynajmniej raz w ciągu semestru. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić brak pracy krótkoterminowej (bez konsekwencji), jednak winien ją uzupełnić na następne zajęcia.
8. Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
9. Zeszyt ucznia (ćwiczenia) sprawdzany jest według ustaleń nauczyciela.
10. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.
11. Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel religii jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
12. Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Uczeń, który przystąpi do olimpiady, czy konkursu religijnego i zakwalifikuje się do etapu rejonowego, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny śródrocznej, a po zakwalifikowaniu się na etap finałowy może uzyskać ocenę końcoworoczną wyższą o jeden stopień.
13. Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia



śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczony na zajęcia z religii w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z religii.

14. Egzamin klasyfikacyjny z religii zdaje również uczeń:

- realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
- spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

15. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.

16. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z religii może zdawać egzamin poprawkowy.

17. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z religii dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

18. Nauczyciel religii jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie ww. wymaganiom.

### **3) Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów**

1. Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami zgodnie z programem nauczania religii na odpowiednim poziomie edukacyjnym; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą, np. konkursy o tematyce religijnej.

2. Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii na danym poziomie edukacyjnym.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością małego katechizmu.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

### 3. Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością małego katechizmu.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

### 4. Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością małego katechizmu.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
  - Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.
  - Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.
5. Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:
- Opanował konieczne pojęcia religijne.
  - Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
  - Prezentuje mało zadowolający poziom postaw i umiejętności.
  - Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
  - Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
  - Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
  - Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi wynikający z niedbałości o język.
  - Prowadzi zeszyt ucznia.
  - Ma problemy ze znajomością małego katechizmu.
  - Wykazuje poprawny stosunek do religii.
  - Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
  - Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

#### 6. Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi i brakiem kultury języka.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

#### 4) System kar i nagród

##### **Nagrody:**

- pochwała na forum klasy, szkoły (apel);
- nagrody rzeczowe i dyplomy za osiągnięcia w konkursach religijnych.

##### **Kary:**

- upomnienie przed klasą;

- wezwanie rodziców;
- za celowe utrudnianie prowadzenia lekcji, lekceważący stosunek do przedmiotu uczeń traci możliwość poprawiania oceny ( p. rozdział II punkt 3/6 ocena niedostateczna).

## **ROZDZIAŁ IV : Nauczanie zdalne**

1. Nauczyciel w wyznaczonym terminie przesyła materiały i wskazuje miejsce odsyłania prac.
2. Uczniowie wykonują prace w formie wskazanej przez nauczyciela. W pracach ręcznych i w zeszytach dbają o estetykę i czytelny zapis.
3. Wykonane prace, czy zadania uczniowie odsyłają kanałem wskazanym przez nauczyciela, zgodnie z zasadami przyjętymi w Szkole Podstawowej nr 2, np. pocztą mail'ową korzystając z adresów służbowych.
4. W przesyłaniu zadań i prac nie wolno korzystać z serwisu internetowego służącego do komunikacji wielu osób, tzw. czatu. Czat służy do zadawania bieżących pytań w razie wątpliwości.
5. W takich sytuacjach można również korzystać z konsultacji przez wskazany komunikator internetowy (Skype).
6. W miarę możliwości ( zgodnie z regulaminem szkoły na czas zdalnego nauczania ) dla chętnych konsultacje w szkole w wyznaczonym terminie.
7. W czasie pracy zdalnej uczeń przechowuje prace do czasu powrotu do szkoły (do końca bieżącego roku szkolnego). Po zakończeniu pracy online uczeń przynosi swoje prace do szkoły. W razie nauczania hybrydowego przynosi prace na najbliższe zajęcia.
8. Niedziela jest dniem wolnym od pracy. Nauczyciel nie odpowiada na zdalną korespondencję.
9. Brak nawiązania kontaktu z nauczycielem w okresie pracy zdalnej świadczy o lekceważącym stosunku do przedmiotu i skutkuje oceną niedostateczną.

**Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 2 w Sierakowicach oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.**

.....

**Poniżej zamieszczamy umowy poszczególnych nauczycieli religii z uczniami:**

### **Umowa między nauczycielem, a uczniem dotycząca sposobu oceniania z religii w klasie I na rok szkolny 2020/2021**

1. W klasie pierwszej nie ma sprawdzianów pisemnych z religii. Uczeń odpowiada ustnie z zadanych odpowiednio wcześniej modlitw i pieśni.
2. Każdą ocenę niedostateczną uczeń może poprawić. Do poprawy można przystąpić, zgłaszając ten fakt nauczycielowi na początku zajęć lekcyjnych i umówić się na zaliczenie.

3. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń. W klasie pierwszej uczeń nie ma obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, braki w zeszycie ćwiczeń powinny zostać uzupełnione.
4. Prace domowe są obowiązkowe.
5. Oceną obowiązkową jest również ocena z „Małego Katechizmu”.
6. Poza tym nauczyciel ocenia pracę ucznia na lekcji (są to prace w grupach, w parach, samodzielne).
7. Ocenie podlega również aktywność ucznia.
8. W szczególnych przypadkach nauczyciel zastrzega sobie możliwość dodatkowych ocen zgodnych z przedmiotowym ocenianiem
9. Nauczanie zdalne:
  - a) w czasie edukacji zdalnej ocenianiu podlegają: systematycznie i terminowo wysyłane prace.
  - b) uczeń będzie oceniany podczas rozmowy indywidualnej (konsultacje online) - zaliczenie małego katechizmu, bądź inne podane wcześniej treści. Prace pisemne oceniane będą w następujący sposób: uczeń, który w terminie odeśle trzy prace (wykonane zgodnie z poleceniem) otrzyma ocenę celującą. Zadania dodatkowe wykonane estetycznie i poprawnie również będą ocenione celująco.
  - c) uczeń, który nie odeśle trzech zadanych prac (bez usprawiedliwienia) otrzyma minusa, trzy minusy to ocena niedostateczna.
  - d) uczeń będzie miał możliwość poprawienia oceny negatywnej po uprzednim ustaleniu tego z nauczycielem.
  - e) uczeń odsyła pracę w miejsce ustalone przez nauczyciela lub dyrektora szkoły.

.....  
Podpis rodzica

.....  
Podpis ucznia

## **Umowa między nauczycielem, a uczniem dotycząca sposobu oceniania z religii w klasie II na rok szkolny 2020/2021**

W klasie drugiej nie ma sprawdzianów pisemnych z religii. Uczeń odpowiada ustnie z zadanych odpowiednio wcześniej modlitw i pieśni.

1. Każdą ocenę niedostateczną uczeń może poprawić. Do poprawy można przystąpić, zgłaszając ten fakt nauczycielowi na początku zajęć lekcyjnych i umówić się na zaliczenie.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń. W klasie drugiej uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, braki w zeszycie powinny zostać uzupełnione.
3. Prace domowe są obowiązkowe.
4. Oceną obowiązkową jest również ocena z „Małego Katechizmu”.
5. Poza tym nauczyciel ocenia pracę ucznia na lekcji (są to prace w grupach, w parach, samodzielne).
6. Ocenie podlega również aktywność ucznia.
7. W szczególnych przypadkach nauczyciel zastrzega sobie możliwość dodatkowych ocen zgodnych z przedmiotowym ocenianiem.
8. Nauczanie zdalne:
  - a) w czasie edukacji zdalnej ocenianiu podlegają: systematycznie i terminowo wysyłane prace.
  - b) uczeń będzie oceniany podczas rozmowy indywidualnej (konsultacje online) - zaliczenie małego katechizmu, bądź inne podane wcześniej treści. Prace pisemne oceniane będą w następujący sposób: uczeń, który w terminie odeśle trzy prace (wykonane zgodnie z poleceniem) otrzyma ocenę celującą. Zadania dodatkowe wykonane estetycznie i poprawnie również będą ocenione celująco.
  - c) uczeń, który nie odeśle trzech zadanych prac (bez usprawiedliwienia) otrzyma minusa, trzy minusy to ocena niedostateczna.

- d) uczeń będzie miał możliwość poprawienia oceny negatywnej po uprzednim ustaleniu tego z nauczycielem.  
e) uczeń odsyła pracę w miejsce ustalone przez nauczyciela lub dyrektora szkoły.

.....  
Podpis rodzica

.....  
Podpis ucznia

## **Umowa między nauczycielem, a uczniem dotycząca sposobu oceniania z religii w klasie III na rok szkolny 2020/2021**

1. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją zaliczyć. Obowiązuje dwutygodniowy termin zaliczenia sprawdzianu, licząc od daty wpisania ocen przez nauczyciela lub od daty powrotu ucznia do szkoły (np. po okresie choroby, wyjazdu lub innej nieobecności, usprawiedliwionej przez rodzica, a zaakceptowanej przez wychowawcę danej klasy). Jeśli po upływie tego terminu sprawdzian nie zostanie zaliczony, uczeń otrzymuje w danej kolumnie ocenę niedostateczną z adnotacją – brak zaliczenia sprawdzianu.
2. Każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Do poprawy można przystąpić, zgłaszając ten fakt nauczycielowi na początku zajęć lekcyjnych i umówić się na zaliczenie.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, miejsce na oceny, miejsce na korespondencję z rodzicami. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, braki w zeszycie powinny zostać uzupełnione.
4. Prace domowe są obowiązkowe.
5. Oceną obowiązkową jest również ocena z „Małego Katechizmu”.
6. Poza tym nauczyciel ocenia pracę ucznia na lekcji (są to prace w grupach, w parach, samodzielne).
7. Ocenie podlega również aktywność ucznia.
8. W szczególnych przypadkach nauczyciel zastrzega sobie możliwość dodatkowych ocen zgodnych z przedmiotowym ocenianiem.
9. Nauczanie zdalne:
  - a) w czasie edukacji zdalnej ocenianiu podlegają: systematycznie i terminowo wysyłane prace.
  - b) uczeń będzie oceniany podczas rozmowy indywidualnej (konsultacje online) - zaliczenie małego katechizmu, bądź inne podane wcześniej treści. Prace pisemne oceniane będą w następujący sposób: uczeń, który w terminie odeśle trzy prace (wykonane zgodnie z poleceniem) otrzyma ocenę celującą. Zadania dodatkowe wykonane estetycznie i poprawnie również będą ocenione celująco.
  - c) uczeń, który nie odeśle trzech zadanych prac (bez usprawiedliwienia) otrzyma minusa, trzy minusy to ocena niedostateczna.
  - d) uczeń będzie miał możliwość poprawienia oceny negatywnej po uprzednim ustaleniu tego z nauczycielem.
  - e) uczeń odsyła pracę w miejsce ustalone przez nauczyciela lub dyrektora szkoły.

.....  
Podpis rodzica

.....  
Podpis ucznia

### **Zdalne nauczanie:**

W czasie edukacji zdalnej ocenianiu podlegają: systematycznie i terminowe wysyłanie prac. W czasie trwania edukacji zdalnej uczeń będzie oceniany podczas rozmowy indywidualnej (konsultacje online) -zaliczenie małego katechizmu, bądź inne wcześniej podane treści. Prace pisemne będą oceniane w następujący sposób: jeżeli uczeń w terminie odeśle 3 zadane prace

(wykonanie poprawnie) otrzyma ocenę celującą. Zadania dodatkowe wykonane estetycznie i poprawnie) również będą ocenione celująco.

**Uczeń, który przez dłuższy czas (bez usprawiedliwienia) nie odeśle zadanej pracy, otrzyma minusa, trzy minusy to ocena niedostateczna.**

Uczeń będzie miał możliwość poprawienia 1 po uprzednim ustaleniu tego z nauczycielem.

Odsyłanie prac w miejsce (jedno!) ustalone przez nauczyciela, bądź dyrektora szkoły.

Natalia Labuda

## **Umowa między nauczycielem, a uczniem dotycząca sposobu oceniania z religii w klasie IV na rok szkolny 2020/2021**

1. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją zaliczyć. Obowiązuje dwutygodniowy termin zaliczenia sprawdzianu, licząc od daty wpisania ocen przez nauczyciela lub od daty powrotu ucznia do szkoły (np. po okresie choroby, wyjazdu lub innej nieobecności, usprawiedliwionej przez rodzica, a zaakceptowanej przez wychowawcę danej klasy). Jeśli po upływie tego terminu sprawdzian nie zostanie zaliczony, uczeń otrzymuje w danej kolumnie ocenę niedostateczną z adnotacją – brak zaliczenia sprawdzianu.
2. Każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Do poprawy można przystąpić, zgłaszając ten fakt nauczycielowi na początku zajęć lekcyjnych i umówić się na zaliczenie.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, miejsce na oceny, miejsce na korespondencję z rodzicami. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, braki w zeszycie powinny zostać uzupełnione.
4. Prace domowe są obowiązkowe.
5. Oceną obowiązkową jest również ocena z „Małego Katechizmu”.
6. Poza tym nauczyciel ocenia pracę ucznia na lekcji (są to prace w grupach, w parach, samodzielne).
7. Ocenie podlega również aktywność ucznia.
8. W szczególnych przypadkach nauczyciel zastrzega sobie możliwość dodatkowych ocen zgodnych z przedmiotowym ocenianiem.

Zdalne nauczanie:

- a) W czasie edukacji zdalnej ocenianiu podlegają: systematycznie i terminowo wysyłane prace
- b) Prace uczniów będą oceniane. Ocenianiu będą podlegały wybrane prace przez katechetę. Oceniana będzie również cała aktywność ucznia wyrażająca się w terminowym wysyłaniu prac.
- c) Uczeń, który nie odeśle systematycznie trzech prac otrzyma ocenę niedostateczną.
- d) Uczeń będzie miał okazję do poprawy oceny negatywnej w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem.
- e) Uczeń będzie odsyłał prace w jedno miejsce ustalone przez nauczyciela, bądź dyrektora szkoły.

.....  
Podpis rodzica

.....  
Podpis ucznia

## **Umowa między nauczycielem, a uczniem dotycząca sposobu oceniania z RELIGII w klasach V-VIII**

1. **Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe.** Jeśli uczeń był nieobecny, powinien go zaliczyć. Obowiązuje dwutygodniowy termin zaliczenia sprawdzianu, licząc od daty wpisania ocen przez nauczyciela lub od daty powrotu ucznia do szkoły (np. po okresie choroby, wyjazdu lub innej nieobecności usprawiedliwionej przez rodzica). Jeśli po upływie tego terminu sprawdzian nie zostanie zaliczony, uczeń otrzymuje w danej kolumnie ocenę niedostateczną.
2. Każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Do poprawy można przystąpić, zgłaszając ten fakt nauczycielowi na początku zajęć lekcyjnych i umówić się na zaliczenie.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego ( zeszytu ćwiczeń ), w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, miejsce na oceny, miejsce na korespondencję z rodzicami. **Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie.** W przypadku nieobecności ucznia w szkole, braki w zeszycie powinny zostać uzupełnione.
4. **Prace domowe są obowiązkowe.** Podobnie, jak sprawdzian wiadomości, **uczeń nieobecny musi je zaliczyć.** Zasadniczo obowiązuje jedna praca w semestrze.
5. **Oceną obowiązkową jest również ocena za znajomość podstawowych prawd wiary** (tzw. Mały Katechizm ). W razie nieobecności, uczeń musi zaliczyć zadany na pamięć tekst po powrocie do szkoły.
6. Poza tym nauczyciel ocenia pracę ucznia na lekcji (są to prace w grupach, w parach, czy prace samodzielne). Oceny z nich wpisuje jako oceny częściowe, z których średnią ( z trzech ocen ) wystawia do dziennika. Z prac obszerniejszych, ocena zostaje wystawiona bezpośrednio do dziennika.
7. Ocenie podlega również aktywność ucznia w czasie zajęć dydaktyczno - wychowawczych oraz zaangażowanie ucznia w inne formy pracy na lekcji religii, czy poza nią: referaty, prezentacje, udział i znaczne sukcesy w turniejach, konkursach religijnych itp.
8. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie go ukończy (weźmie udział w finale konkursu), uzyskuje ocenę końcoworoczną o jeden stopień wyższą.
9. Z uzasadnionych powodów, np. za celowe utrudnianie prowadzenia lekcji, czy lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciel zastrzega sobie możliwość dodatkowych prac zgodnych z wewnątrzszkolnym ocenianiem.
10. **W czasie nauczania zdalnego zaangażowanie ucznia w systematyczną pracę i terminowe odsyłanie prac ma wpływ na ocenę semestralną.** Jeśli uczeń nie przysłał pracy w terminie ocena zostanie obniżona o jeden stopień.
11. W czasie pracy zdalnej uczniowie regularnie uzupełniają zeszyty ćwiczeń, czy zeszyty przedmiotowe, wykonując podane zadania z podręcznika do religii. Za przesyłane prace otrzymują plusy, albo oceny częściowe. Po miesiącu pracy otrzymują ocenę za pracę bieżącą ( za odpowiednią ilość plusów, albo średnią ocen częściowych ) do dziennika elektronicznego. Poza pracą bieżącą, nauczyciel może wyznaczyć zadanie na dodatkową ocenę.

Dorota Benkowska