

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO

W SIERAKOWICACH

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z BIOLOGII

Przedstawione Ocenianie Przedmiotowe powstało w oparciu o Ocenianie Wewnątrzszkolne obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 2 w Sierakowicach

Opracowały nauczycielki biologii:
mgr Ewa Wierzba
mgr Iwona Andraszewicz

Ocenianie Przedmiotowe jest uszczegółowieniem globalnych celów zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym i skupia uwagę na:

- zwiększaniu rangi stopni opanowania umiejętności,
- kluczowych w ramach finalnej oceny przedmiotowej ucznia,
- motywowaniu uczniów do angażowania się i aktywnej oraz systematycznej pracy na lekcjach,
- dostarczaniu możliwie precyzyjnej informacji o poziomie, osiągnięcia założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności,
- wdrażaniu uczniów do efektywnej samooceny i samokontroli,
- rozwijaniu poczucia odpowiedzialności uczniów za osobiste postępy w dziedzinie edukacji szkolnej,
- dostarczaniu rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

Ocenianie Przedmiotowe wspiera uczniów w rozwoju osobowościowym i intelektualnym, motywuje ich do nauki przez utwierdzanie w przekonaniu o możliwości czynienia postępów w trakcie nauki szkolnej.

Każdy przedmiot ma swoją specyfikę i w jego uczeniu preferowane są różne formy aktywności oraz brane są pod uwagę różne obszary działalności ucznia.

Priorytety stosowane w ocenianiu na lekcjach biologii to :

- zrównoważenie roli oceniania wspierającego i sumującego,
- stosowanie elementów oceniania kształtującego
- zrównoważenie roli pomiędzy ocenianiem stopnia opanowania, wiedzy a umiejętnością stosowania jej w różnych sytuacjach,
- indywidualizacja pracy z uczniami, optymalne planowanie własnej pracy

W ocenianiu przedmiotowym zwracamy także uwagę na kluczowe kompetencje jakie uczeń ma nabyć na lekcjach biologii. Kompetencje kluczowe wynikające z treści podstawy programowej to:

- Kreatywność
- Odbiór i tworzenie informacji
- Samodzielność uczenia się
- Rozwiązywanie problemów
- Posługiwanie się technologiami
- Planowanie działań
- Rozumowanie i argumentowanie
- Aktywność fizyczna – zdrowie

Tworząc ocenianie przedmiotowe oparliśmy się na określeniu różnych obszarów aktywności, które pozwalają dokonywać dokładniejszej analizy dotyczącej postępów uczniów. Po analizie,

umiejętności kluczowych, standardów wymagań i podstawy programowej określiliśmy w ujęciu operacyjnym wymagania programowe. Kryteria doboru czynności, które uczeń powinien opanować na poszczególne stopnie szkolne, łatwość, użyteczność w przedmiocie i poza nim oraz niezbędność do dalszego kształcenia.

Ze względu na kryteria przyjęliśmy następujące poziomy wymagań :

- konieczne (K) – wymagania na ocenę dopuszczającą – to wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji;
- podstawowe (P) - wymagania na ocenę dostateczną - to wiadomości i umiejętności, stosunkowo łatwe do opanowania, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym i całkowicie niezbędne w dalszej nauce;
- rozszerzające (R) –wymagania na ocenę dobrą - to wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne ale nie niezbędne w dalszej nauce, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym i ewentualnej pracy zawodowej;
- dopełniające (D) - wymagania na ocenę bardzo dobrą i celującą– to wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, twórcze naukowo, wyspecjalizowane ponad potrzeby głównego kierunku dalszej nauki.

Wprowadzenie czterech poziomów ułatwia nam pracę z uczniami, którzy posiadają opinię Poradni Psychologiczno Pedagogicznej o obniżonym poziomie wymagań oraz przygotowywanie zadań i ćwiczeń do testów.

Nauczanie biologii oparte jest na programie nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej „Puls Życia” autorstwa Anny Zdziennickiej. Ocenianie Przedmiotowe zakłada istotne znaczenie pracy własnej uczniów i aktywnej ich postawy na lekcjach, jako niezbędnych czynników dla opanowania wymaganych umiejętności i wiedzy. Ważna jest systematyczna lektura podręcznika, samodzielne wykonywanie i opisywanie doświadczeń, prowadzenie obserwacji oraz wykonywanie prac domowych. Istotne znaczenie ma tu kontrola rodzicielska i aktywna współpraca rodziców z nauczycielami przedmiotu.

OBSZARY BRANE POD UWAGĘ PRZY OCENIE POSTĘPÓW UCZNIĄ

A. PRACE PISEMNE

1. SPRAWDZIANY

w każdej klasie określona jest ilość prac, wynikająca z rozkładu materiału (ilości realizowanych działów). Na pierwszej lekcji organizacyjnej nowego roku szkolnego uczniowie zapoznawani są z programem nauczania i określone są partie materiału, po których przewidziany jest sprawdzian. O terminie pisania prac uczniowie informowani są z tygodniowym wyprzedzeniem. Temat i data sprawdzianu zostaje zanotowana w dzienniku elektronicznym.

2. KARTKÓWKI

krótkie, niezapowiedziane prace pisemne obejmujące zagadnienia z 3 ostatnich lekcji. Czas przewidziany na wykonanie zadań to 10-15 minut. Tego typu sprawdzanie stosowane jest, aby zorientować się w jakim stopniu uczniowie opanowali nowe pojęcia i zagadnienia wprowadzane na początku nowego działu, a znajomość których jest konieczna, by zrozumieć język przedmiotu i opracowywane na nim zagadnienia np. w dziale genetyka takie pojęcia jak: gen, allel, chromosom, genotyp, fenotyp, heterozygota. Zadania na kartkówkach mogą też dotyczyć umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w zadaniach problemowych np. rozpisanie krzyżówki genetycznej przy znajomości genów rodzicielskich .

Sprawdziany i kartkówki punktowane są według skali przyjętej dla poszczególnych prac a liczba uzyskanych przez ucznia punktów jest przeliczana na % w stosunku do maksymalnej ilości punktów, które uczeń może zdobyć w następujących przedziałach:

- od 0 % do 39 %	stopień niedostateczny	(wyrażony cyfrą „ 1”)
- od 40 % do 50 %	stopień dopuszczający	(wyrażony cyfrą „ 2”)
- od 51 % do 55 %	stopień dostateczny minus	(wyrażony cyfrą „ 3-”)
- od 56 % do 70 %	stopień dostateczny	(wyrażony cyfrą „ 3 ”)
- od 71 % do 75 %	stopień dostateczny plus	(wyrażony cyfrą „ 3+”)
- od 76 % do 80 %	stopień dobry minus	(wyrażony cyfrą „ 4- ”)
- od 81 % do 85 %	stopień dobry	(wyrażony cyfrą „ 4 ”)
- od 86 % do 90 %	stopień dobry plus	(wyrażony cyfrą „ 4+”)
- od 91 % do 95 %	stopień bardzo dobry minus	(wyrażony cyfrą „ 5-”)
- od 96 % do 99%	stopień bardzo dobry	(wyrażony cyfrą „ 5 ”)
- od 99 % do 100%	stopień celujący	(wyrażony cyfrą „ 6 ”)

3. DOŚWIADCZENIA ,PREZENTACJE I REFERATY

Samodzielne prace ucznia wynikające z realizacji podstawy programowej. Ocenie podlega:

- Zrozumienie tematu, znalezienie i wybór źródeł informacji;
- Zakres wiedzy biologicznej, dobór materiału rzeczowego - faktów, zjawisk, procesów ich odpowiednie uporządkowanie;
- Sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami:
 - Dostrzeganie związków między procesami zachodzącymi na różnych poziomach organizacji świata ożywionego,
 - Analiza, porównywanie, wnioskowanie, interpretacja wyników, uogólnianie, własna ocena,
 - Ujmowanie zjawisk i problemów lokalnych w powiązaniu ze zjawiskami i problemami globalnymi,
 - Dostrzeganie znaczenia wiedzy biologicznej w codziennym życiu / rolnictwo, ekologia, ochrona środowiska, medycyna, biotechnologia.
- Język: ortografia, interpunkcja, styl, gramatyka, słownictwo;
- Konstrukcja pracy i jej forma graficzna.

4. PRACE DOMOWE –ELEMENTY BRANE POD UWAGĘ PRZY OCENIE

- samodzielność i staranność wykonania pracy,
- oryginalność,
- wykonywanie notatek graficznych /wykresy, diagramy,
- wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji.

Wszystkie prace pisemne powinny być dane do wglądu uczniom, tak by mogli zapoznać się z uwagami sprawdzającego odnośnie popełnionych błędów oraz uzasadnieniem wystawionej oceny.

5. ZESZYT

Ocena uwzględnia:

- notatkę z każdej lekcji
- estetykę i czytelność zapisu
- poprawność wykonywania rysunków, schematów.

Ocena ta ma na celu motywowanie uczniów do sumiennego i właściwego prowadzenia notatek. Jest ona bardzo ważna dla uczniów słabszych, którzy mają problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętności potrzebnych w przedmiocie, ale wkładają dużo wysiłku w prowadzenie zeszytu, jest to element pozwalający na docenienie ich starań. W tym aspekcie ocena pełni tu funkcję motywacyjną i społeczną.

Niska ocena za zeszyt nie jest jednak przeszkodą w otrzymaniu bardzo wysokiej noty z przedmiotu w przypadku uczniów, których wiadomości i umiejętności są na poziomie dopełniającym lub wykraczają poza program.

B. WYPOWIEDZI USTNE

Ocena wypowiedzi ustnej:

- niedostateczny

Odpowiedź nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych.

- dopuszczający

Wiedza i umiejętności są niezbędne, konieczne z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowne w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania. Uczeń zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania.

- dostateczny

Uczeń zna najważniejsze fakty /wiedza podstawowa / i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.

- dobry

Odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści /wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą /,poprawna pod względem języka. Dopuszczalne są jedynie nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu – błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

- bardzo dobry

Odpowiedź wyczerpująca, swobodne operowanie pojęciami, faktami, znajomość zjawisk i dostrzeganie związków między nimi. Wyciągane są wnioski, występuje wiedza całościowa.

- celujący

Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej. Zawiera własne oryginalne przemyślenia i oceny. Uczeń swobodnie operuje wiedzą biologiczną.

C. SAMODZIELNE PRACE UCZNIÓW

- Wykonanie zielnika.
- Wykonanie klucza do oznaczania roślin i zwierząt.
- Wykonanie albumów.
- Wykonanie plansz i modeli biologicznych.
- Prezentacje multimedialne.
- Obserwacje.
- Doświadczenia.
- Inne.

D. OBSERWACJE I DOŚWIADCZENIA

Obserwacje powinny być starannie zaplanowane i systematycznie prowadzone. Przede wszystkim należy uważać, aby nie wpływać na przebieg badanych zjawisk.

Doświadczenie /eksperyment / polega na wywołaniu lub odtworzeniu zjawiska w częściowo lub całkowicie sztucznych warunkach. Można go przeprowadzić w terenie, domu lub w sali lekcyjnej. Planując eksperymenty biologiczne, należy pamiętać o tym, aby nie wykorzystywać w nich gatunków chronionych oraz nie narażać zwierząt na cierpienie lub śmierć. Metodologia doświadczenia wymaga określenia czynników /warunków / stałych – niezmiennych – oraz zmiennych, których wpływ na dany organizm, proces czy zjawisko będziemy badać. Istotnym odniesieniem warunków eksperymentu jest próba kontrolna, czyli taki zestaw, który jest podobny do zestawu doświadczalnego, ale w którym badany czynnik jest stały /niezmienny/. Aby wyniki doświadczenia były wiarygodne, eksperyment należy przeprowadzić wielokrotnie, co umożliwi wykluczenie przypadkowego wpływu innych, niż badany, czynników.

Dokumentacja opisująca obserwację powinna uwzględniać następujące elementy:

- opis celu prowadzonych badań,
- datę rozpoczęcia i czas zakończenia prowadzonych prac,
- opis obiektów, zjawisk,
- wnioski, własne spostrzeżenia.

Dokumentacja opisująca doświadczenie powinna uwzględniać następujące elementy:

- problem badawczy,
- hipotezę,
- materiały niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia,
- opis doświadczenia,
- wynik i ich interpretację oraz wnioski.

Zalecane doświadczenia i obserwacje. Uczeń:

- planuje i przeprowadza doświadczenie:
 - wykazujące, że podczas fermentacji drożdże wydzielają dwutlenek węgla,
 - sprawdzające wpływ wybranego czynnika na proces kiełkowania nasion,
 - wykazujące rolę składników chemicznych kości, sprawdzające gęstość rozmieszczenia receptorów w skórze różnych części ciała,
 - sprawdzające obecność skrobi w produktach spożywczych.
- dokonuje obserwacji:
 - mikroskopowych preparatów trwałych (np. tkanki zwierzęce, organizmy jednokomórkowe) i świeżych (np. skórka liścia spichrzowego cebuli, miąższ pomidora, liść moczarki kanadyjskiej, glony, pierwotniaki),
 - zmiana tętna i ciśnienia krwi podczas spoczynku i wysiłku fizycznego, wykazujących obecność plamki ślepej na siatkówce oka, w terenie przedstawicieli pospolitych gatunków roślin i zwierząt,
 - w terenie liczebności, rozmieszczenia i zagęszczenia wybranego gatunku rośliny zielnej.

E. POSTAWA NA LEKCJI

- Przygotowanie do lekcji, to wszelkie przejawy i efekty wykonywania zadań związanych z treściami przedmiotu, które uczniowie winni realizować poza szkołą. Także wykonanie pracy domowej i posiadanie wskazanych pomocy.
- Samodzielna praca w czasie lekcji.
- Umiejętność współpracy z innymi:
 - koncentracja i konsekwencja w wykonywaniu zadań,
 - twórcze i kreatywne podchodzenie do wykonywanej pracy, otwartość, uważne słuchanie pomysłów kolegów i koleżanek, mobilizowanie ich do pracy.
- Prezentacja własnego zdania i umiejętność wysłuchania zdań i opinii innych.
- Aktywność -różne dające się zaobserwować formy działania mające miejsce na lekcji, wynikające z zadań stawianych przez nauczyciela lub podejmowanych samodzielnie, a związanych z treściami lekcji. Do najczęstszych przejawów aktywności należą wypowiedzi ustne, udział w dyskusji, inscenizacji, aktywna praca w grupie.

F. PRACA W GRUPIE

Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają:

- planowanie i organizacja pracy grupowej,
- efektywne współdziałanie,
- wywiązywanie się z powierzonych ról,
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

Oceny (stopnie szkolne) używane w trakcie roku szkolnego są następujące:

- oceny cząstkowe – służące do bieżącego oceniania postępów w nauce biologii:
1; 2; 3-; 3; 3+; 4-; 4; 4+; 5-; 5; 5+; 6
- oceny śródroczne oraz oceny roczne (określone przepisami oświatowymi)
ndst - 1; dop - 2; dst - 3 ; db - 4; bdb - 5; cel - 6
- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Oceny te są wystawiane jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć i postaw ucznia. Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe od początku roku szkolnego. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na pierwszy semestr, wystawienie pozytywnej oceny rocznej jest możliwe po zaliczeniu materiału z pierwszego semestru

Zachowania szczególne podczas kontroli wiadomości i umiejętności

- Podczas kontroli wiadomości i umiejętności korzystanie z niedozwolonych form pomocy i udzielanie ich innym skutkuje – jeśli tak zdecyduje nauczyciel - przerwaniem uczniowi pracy kontrolnej i wystawieniem oceny niedostatecznej. Do niedozwolonych form pomocy na sprawdzianach należą: ściągawki, kalkulatory, telefony komórkowe, podręczniki, zeszyty przedmiotowe, podpowiedzi, porozumiewanie się w dowolnej formie i inne, na bieżąco zakazywane przez nauczyciela.
- Wszelkie rozmowy podczas kontroli wiadomości i umiejętności traktowane są jak podpowiadanie, bez względu na faktyczną treść rozmowy. W przypadku koniecznym uczeń powinien – uprzednio podnosząc rękę – uzyskać zgodę nauczyciela na zwrócenie się w określonej i ujawnionej nauczycielowi sprawie do określonej osoby (np.: w sprawie pożyczania długopisu).

Uczestnictwo w kole biologicznym i konkursach biologicznych

- Uczeń biorący aktywny udział w pracach koła biologicznego i uczestniczący co najmniej w 75% zajęć tego koła otrzymuje pod koniec danego semestru jedną ocenę cząstkową bardzo dobrą. Nieobecności spowodowane złym stanem zdrowia są anulowane po dostarczeniu pisemnego usprawiedliwienia.
- Laureaci i finaliści szkolnych konkursów biologicznych otrzymują w semestrze, jedną ocenę cząstkową bardzo dobrą lub celującą
- Uczeń, który w wyniku etapu szkolnego kuratorskiego konkursu biologicznego zakwalifikował się do etapu rejonowego, otrzymuje ocenę celującą w pierwszym semestrze.
- Uczeń, który zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego kuratorskiego
- konkursu biologicznego otrzymuje na drugi semestr ocenę celującą śródroczną.
- Laureat etapu wojewódzkiego kuratorskiego konkursu biologicznego otrzymuje ocenę roczną celującą.

ZASADY PRACY PRZY ZDALNYM NAUCZANU

PRZEKAZYWANIE MATERIAŁÓW

1. Przekazywanie materiałów pomiędzy nauczycielem a uczniem odbywa się z wykorzystaniem tylko platformy Microsoft Office 365 oraz dziennika elektronicznego
2. Przy przesyłaniu korespondencji uczniowie korzystają tylko ze swoich adresów e-maili (konta szkolne)
3. Uczeń przechowuje swoje prace do końca roku szkolnego

KONTAKTY NAUCZYCIELA Z UCZNIAMI

1. Kontakt między nauczycielem a uczniem odbywa się poprzez wymianę informacji pisemnej oraz on-line w czasie konsultacji lub zdalnych lekcji.
2. W czasie lekcji on –line uczeń ma obowiązek włączenia kamerki tak by nauczyciel miał możliwość sprawdzenia jego pracy w czasie zajęć
3. Poza konsultacjami i lekcjami on-line uczeń może zadawać nauczycielowi pytania, które umieszcza na czacie w aplikacji Teams

CZAS ODPOWIEDZI NA ZAPYTANIA ORAZ SPRAWDZANIE PRAC

1. Nauczyciel ma obowiązek odpowiedzi na pytania ucznia/rodzica w ciągu 3 dni roboczych.
Dzień roboczy to czas od poniedziałku do piątku od godziny 8:00-16:00
2. Informacja zwrotna i ocena za pisemną pracę ucznia powinna zostać odesłana w ciągu 7 dni roboczych-zadania domowe, 14 dni – przy sprawdzianach i kartkówki

OCENIANE OBSZARY

SPRAWDZIANY

Przy zdalnym nauczaniu uczniowie mają określony czas udostępnienia i czas pisania pracy. Jeśli z przyczyn losowych sprawdzian nie zostanie napisany z całą klasą w dzienniku pojawia się zapis (nb) świadczący o nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie. Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian ustnie w czasie konsultacji on-line w ciągu 2 tygodni.

Jeśli uczeń w tym czasie nie przystąpi do poprawy otrzymuje ocenę niedostateczną

KARTKÓWKI

Przy zdalnym nauczaniu uczniom po lekcji może być udostępniona kartkówka . Napisanie tej pracy jest obowiązkowe a nauczyciel informuje czy jest to praca na ocenę czy „+”. Za brak wykonania zadania uczeń otrzymuje” –„. Otrzymanie dwóch minusów będzie skutkowało otrzymaniem oceny niedostatecznej. Ocena ta może zostać poprawiona ustnie podczas konsultacji, w terminie do 2 tygodni od wystawienia oceny.

DOŚWIADCZENIA ,PREZENTACJE I REFERATY

Przy zdalnym nauczaniu uczniowie mogą przysyłać prace nauczycielowi lub prezentować je na forum klasy z wykorzystaniem kamery.

PRACE DOMOWE

Przy zdalnym nauczaniu uczeń ma obowiązek wykonania i odesłania pracy domowej w terminie ustalonym przez nauczyciela i zawartym w instrukcji do tematu/zadania.

Nieodesłanie pracy w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem „-„.

Otrzymanie dwóch minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Nie każda praca domowa będzie oceniana. Ocena/ informacja zwrotna będzie podana dla losowo sprawdzonych prac wybranych uczniów .

Jeżeli uczeń chce otrzymać dodatkowa ocenę , wykonując „zadania dla chętnych” pracę musi odesłać w wyznaczonym terminie. W późniejszym terminie praca nie będą oceniana

ZESZYT

Przy zdalnym nauczaniu uczniowie mają obowiązek wykonywania wszystkich zadanych prac pisemnych i wykonywania notatek.

Uczeń ma obowiązek przedstawiania swoich notatek w każdym momencie trwania zdalnego nauczania a po jego zakończeniu oddania do sprawdzenia zeszytu przedmiotowego nauczycielowi.

WYPOWIEDZI USTNE

Uczeń ma możliwość odpowiedzi ustnej w czasie konsultacji lub zajęć on –line.

POSTAWA NA ZAJĘCIACH

W pracy zdalnej szczególnie oceniane będzie:

- przygotowanie do lekcji
- samodzielność praca w czasie lekcji
- aktywność
- terminowość odsyłania prac

Uczeń ma obowiązek zapoznania się z materiałami przekazanymi przez nauczyciela oraz tekstem w podręczniku z danego tematu.

Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP)

(wolne tempo pracy lub obniżenie wymagań)

- Uczniowie ci w większości przypadków podlegają systemowi oceniania tak, jak uczniowie bez opinii, obowiązuje ich jednak dostosowany zakres wymagań.
- W przypadkach znacznego obniżenia tempa pracy lub obniżenia wymagań uczeń z opinią oceniany jest indywidualnie. Podobne postępowanie zachowane jest w przypadku uczniów słabo widzących i uczniów z niedosłuchem.

Uczniowie z orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP)

(realizacja programu szkoły specjalnej)

Ze względu na znaczne zróżnicowanie w możliwościach i umiejętnościach poszczególnych uczniów posiadających orzeczenia PPP zunifikowany system oceniania nie może być zastosowany w stosunku do nich, a wymagania i sposób oceniania dostosowywane są do indywidualnych możliwości ucznia.

UMOWA POMIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIAMI

1. Prace klasowe są obowiązkowe

- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to pracę tę uczeń pisze na kolejnej lekcji. W ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Unikanie prac klasowych może skutkować wystawieniem negatywnej oceny śródrocznej lub rocznej.
- Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń poprawia podczas lekcji w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni, od daty wystawienia oceny w dzienniku elektronicznym.

2. Postawa ucznia

- Uczeń zdobywa punkty za aktywność i krótkie odpowiedzi „+” lub „-”, za 5 zebranych znaków otrzymuje ocenę np. odpowiedź +++++ = 5
- Za krótkie prace domowe uczeń otrzymuje „+” lub „-” (brak lub źle wykonana) . Brakująca praca domowa lub jej poprawa musi być wykonana na kolejną lekcję. Jeśli praca domowa nie zostanie uzupełniona lub poprawiona uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Brak zeszytu odnotowuje się w postaci „-” w rubryce prace domowe.
- Jeżeli jest zadana długoterminowa praca domowa lub doświadczenie czy prezentacja to w razie niedostarczenia jej w terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ma prawo dostarczyć ją w terminie 2 tygodni od pierwotnie wyznaczonej daty i otrzymuje kolejną ocenę (nie anuluje to oceny niedostatecznej).

3. Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji ma obowiązek na kolejne zajęcia:

- uzupełnić notatkę lekcji
- pobrać od nauczyciela materiały rozdawane na lekcji mieć odrobioną pracę domową znać materiał omawiany na tej lekcji.

Powyższy zapis nie dotyczy uczniów którzy mają nieobecność usprawiedliwioną trwającą co najmniej 5 dni roboczych.

4. Odpowiedzi ustne i niezapowiedziane kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.

5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru. Przez nieprzygotowanie rozumie się brak pracy domowej lub brak wiedzy umożliwiającej odpowiedź. W dzienniku jest ono odnotowane z datą zgłoszenia nieprzygotowania. Nie można zgłaszać nieprzygotowania, jeżeli wcześniej nauczyciel zapowiedział pracę klasową lub kartkówkę.

6. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych z całego roku szkolnego. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na pierwszy semestr, wystawienie pozytywnej oceny rocznej jest możliwe po zaliczeniu materiału z pierwszego semestru.

ZASADY PRACY PRZY ZDALNYM NAUCZANU

PRZEKAZYWANIE MATERIAŁÓW

1. Przekazywanie materiałów pomiędzy nauczycielem a uczniem odbywa się z wykorzystaniem tylko platformy Microsoft Office 365 oraz dziennika elektronicznego
2. Przy przesyłaniu korespondencji uczniowie korzystają tylko ze swoich adresów e-maili (konta szkolne)
3. Uczeń przechowuje swoje prace do końca roku szkolnego

KONTAKTY NAUCZYCIELA Z UCZNIAMI

1. Kontakt między nauczycielem a uczniem odbywa się poprzez wymianę informacji pisemnej oraz on-line w czasie konsultacji lub zdalnych lekcji.
2. W czasie lekcji on-line uczeń ma obowiązek włączenia kamerki, tak by nauczyciel miał możliwość sprawdzenia jego pracy w czasie zajęć.
3. Poza konsultacjami i lekcjami on-line uczeń może zadawać nauczycielowi pytania, które umieszcza na czacie w aplikacji Teams.

CZAS ODPOWIEDZI NA ZAPYTANIA ORAZ SPRAWDZANIE PRAC

1. Nauczyciel ma obowiązek odpowiedzi na pytania ucznia/rodzica w ciągu 3 dni roboczych. Dzień roboczy to czas od poniedziałku do piątku, od godziny 8:00-16:00
2. Informacja zwrotna i ocena za pisemną pracę ucznia powinna zostać odesłana w ciągu 7 dni roboczych-zadania domowe, 14 dni – przy sprawdzianach i kartkówki

OCENIANE OBSZARY

SPRAWDZIANY

Przy zdalnym nauczaniu uczniowie mają określony czas udostępnienia i czas pisania pracy. Jeśli z przyczyn losowych sprawdzian nie zostanie napisany z całą klasą w dzienniku pojawia się zapis (nb) świadczący o nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie. Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian ustnie w czasie konsultacji on-line w ciągu 2 tygodni. Jeśli uczeń w tym czasie nie przystąpi do poprawy otrzymuje ocenę niedostateczną

KARTKÓWKI

Przy zdalnym nauczaniu uczniom po lekcji może być udostępniona kartkówka. Napisanie tej pracy jest obowiązkowe a nauczyciel informuje czy jest to praca na ocenę czy „+”. Za brak wykonania zadania uczeń otrzymuje „-„. Otrzymanie dwóch minusów będzie skutkowało otrzymaniem oceny niedostatecznej. Ocena ta może zostać poprawiona ustnie podczas konsultacji, w terminie do 2 tygodni od wystawienia oceny

DOŚWIADCZENIA, PREZENTACJE I REFERATY

Przy zdalnym nauczaniu uczniowie mogą przysyłać prace nauczycielowi lub prezentować je na forum klasy z wykorzystaniem kamery.

PRACE DOMOWE

Przy zdalnym nauczaniu uczeń ma obowiązek wykonania i odesłania pracy domowej w terminie ustalonym przez nauczyciela i zawartym w instrukcji do tematu/zadania. Nieodesłanie pracy w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem „-„. Otrzymanie dwóch minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Nie każda praca domowa będzie oceniana. Ocena/ informacja zwrotna będzie podana dla losowo sprawdzonych prac wybranych uczniów. Jeżeli uczeń chce otrzymać dodatkową ocenę, wykonując „zadania dla chętnych” pracę musi odesłać w wyznaczonym terminie. W późniejszym terminie praca nie będzie oceniana.

ZESZYT

Przy zdalnym nauczaniu uczniowie mają obowiązek wykonywania wszystkich zadanych prac pisemnych i wykonywania notatek. Uczeń ma obowiązek przedstawiania swoich notatek w każdym momencie trwania zdalnego nauczania a po jego zakończeniu oddania do sprawdzenia zeszytu przedmiotowego nauczycielowi.

WYPOWIEDZI USTNE

Uczeń ma możliwość odpowiedzi ustnej w czasie konsultacji lub zajęć on-line

POSTAWA NA ZAJĘCIACH

W pracy zdalnej szczególnie oceniane będzie:

- przygotowanie do lekcji,
- samodzielność praca w czasie lekcji,
- aktywność,
- terminowość odsyłania prac.

Uczeń ma obowiązek zapoznania się z materiałami przekazanymi przez nauczyciela oraz tekstem w podręczniku z danego tematu.

